

$$\boxed{56} = 8 \times \boxed{3} + \boxed{8} \times 4 = 8 \times 7 \quad (1)$$

$$\boxed{45} = 2 \times 9 + 3 \times 9 = \boxed{5} \times 9 \quad (2)$$

$$20 = 4 \times \boxed{3} + \boxed{4} \times 2 = \boxed{4} \times 5 \quad (3)$$

$$\boxed{10} = 5 \times \quad \quad 2 = 5 \times 6 \quad (5)$$

$$\boxed{27} = \quad \quad 3 \times 9 = 7 \times 9 \quad (4)$$

$$\boxed{20} = 5 \times \boxed{4} +$$

$$\boxed{36} = \boxed{4} \times 9 +$$

$$\boxed{30} = \text{المجموع}$$

$$\boxed{63} = \text{المجموع}$$

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

$$\boxed{5} \quad (2) \quad 7 \times 5 \text{ تقل عن } 8 \times 5 \text{ بمقدار}$$

$$\boxed{3} \quad (1) \quad 6 \times 3 \text{ تزيد عن } 5 \times 3 \text{ بمقدار}$$

$$28 = 4 \times \boxed{5} + \boxed{4} \times 2 = \boxed{4} \times 7 \quad (3)$$

$$9 + \boxed{3} \times 9 = 4 \times 9 \quad (4)$$

$$\boxed{20} = 5 \times 5 = 5 \times 8 \quad (5)$$

$$\boxed{10} = 5 \times \boxed{3} +$$

$$\boxed{40} = \text{المجموع}$$

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

$$\boxed{5} \quad (2) \quad 4 \times 5 \text{ تقل عن } 5 \times 5 \text{ بمقدار}$$

$$\boxed{3} \quad (1) \quad 7 \times 3 \text{ تزيد عن } 6 \times 3 \text{ بمقدار}$$

$$35 = 5 \times \boxed{4} + \boxed{5} \times 3 = \boxed{5} \times 7 \quad (3)$$

$$9 + \boxed{7} \times 9 = 8 \times 9 \quad (4)$$

(٤) ما إجمالي عدد النقاط للسهام التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقطة؟

$$2 \times 10 = 20 \text{ نقطة}$$

(٥) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها سلمي في اللعبة؟

$$0 + 8 + 0 + 0 = 8 \text{ نقطة}$$

التاريخ: / /

الدرس الخامس: إيجاد العدد المجهول

الأسبوع:

$$12 = 6 \times 2$$

نشاط: متكافئين

(١) تعاون مع زميلك المجاور في إيجاد عمليات الضرب التي يكون نواتجها:

$$24 = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$48 = 6 \times 8$$

٤٨، ٣٦، ٤٠، ٣٠، ٢٤، ١٢

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

$$90 = 9 \times \boxed{10} \quad (2)$$

$$24 = \boxed{8} \times 3 \quad (1)$$

$$0 = \boxed{0} \times 14 \quad (4)$$

$$42 = 7 \times \boxed{6} \quad (3)$$

$$40 = \boxed{5} \times 8 \quad (6)$$

$$\boxed{10} = 5 \times 2 \quad (5)$$

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع:

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

$$..... = 0 \times 10 \quad (2)$$

$$48 = \times 8 \quad (1)$$

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٦	٠	١	٣	١٠
إجمالي النقاط	٦٠	٠	٤	١٢	٦٤

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة:

(١) ما إجمالي عدد النقاط للسهام التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟

$$70 = 7 \times 10 \text{ نقطة}$$

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهام التي أصابت منطقة الـ ٨ نقاط؟

$$56 = 7 \times 8 \text{ نقطة}$$

نقطة

(٣) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها مريم في اللعبة؟

$$70 + 40 + 40 + 60 = 210$$

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

$$48 = \dots \times 6 \quad (١)$$

$$\dots = 0 \times 10 \quad (٢)$$

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٧	٠	٢	١	١٠
إجمالي النقاط	٧٠	٠	٨	-	٧٨

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة:

(١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة ال ١٠ نقاط؟

$$70 = 7 \times 10 \quad \text{نقطة}$$

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة ال ٨ نقاط؟

$$0 = 0 \times 8 \quad \text{نقطة}$$

(٣) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها نسرين في اللعبة؟

$$78 = 70 + 8 + 0 + 0 \quad \text{نقطة}$$

المجموعة (ج)

أجب عما يلي:

$$48 = \dots \times 8 \quad (١)$$

$$\dots = 7 \times 10 \quad (٢)$$

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٣	٣	١	٣	١٠
إجمالي النقاط	٣٠	٢٤	٤	-	٥٨

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة:

(١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة ال ١٠ نقاط؟

$$30 = 3 \times 10 \quad \text{نقطة}$$

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟

$$0 = 0 \times 8 \quad \text{نقطة}$$

(٣) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها حبيبة في اللعبة؟

$$58 = 30 + 24 + 4 + 0 \quad \text{نقطة}$$

٥) يشتري حازم ٤ كراسات سعر الكراسة ١٠ جنيهاً. ما إجمالي المبلغ الذي دفعه حازم لشراء الكراسات؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$4 \times 10 = 40 \text{ جنيهاً}$$

التاريخ: / /

الدرس الرابع: الضرب في ١٠ وفي ١٠٠ (الجزء الثاني)

الأسبوع

نشاط: أنت الحكم

١) تعاون مع أفراد مجموعتك في تحديد الفائز بالدوري في مباريات الدوري إذا فاز الفريق حصل على ٣ نقاط، وإذا تعادل حصل على نقطة واحدة، وإذا هزم لم يحصل على نقاط؟

الجدول التالي يوضح عدد المباريات التي لعبها كل فريق:

النقاط	الفوز ٣	التعادل ١	الهزيمة ٠	إجمالي النقاط
الفريق ١	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 1 = 1$	$0 \times 0 = 0$	٢٠
الفريق ٢	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 1 = 6$	$1 \times 0 = 0$	٢١
الفريق ٣	$1 \times 3 = 3$	$10 \times 1 = 10$	$1 \times 0 = 0$	١٣
الفريق ٤	$2 \times 3 = 6$	$0 \times 1 = 0$	$10 \times 0 = 0$	٦

الفريق ٢ هو الفائز

الأداء المنزلي

الجدول التالي يوضح عدد النقاط التي سجلتها سلمي في لعبة السهام:

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٥	٠	٢	٣	١٠
إجمالي النقاط	٥٠	٠	٨	٠	٥٨

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والإجابة:

١) ما إجمالي عدد النقاط للسهام التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟

$$10 \times 5 = 50 \text{ نقطة}$$

٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهام التي أصابت منطقة الـ ٨ نقاط؟

$$8 \times 0 = 0 \text{ نقطة}$$

٣) ما إجمالي عدد النقاط للسهام التي أصابت منطقة الـ ٤ نقاط؟

$$4 \times 2 = 8 \text{ نقاط}$$

$$\boxed{30} = 7 \times 5 = 7 \times 9 (5)$$

$$\boxed{28} = 7 \times \boxed{4} +$$

$$\boxed{73} = \text{المجموع}$$

المجموعة (ج) _____

أجب عما يلي:

$$\boxed{5} (2) \times 5 \text{ تقل عن } 3 \times 5 \text{ بمقدار } \boxed{5}$$

$$\boxed{4} (1) \times 6 \text{ تزيد عن } 5 \times 4 \text{ بمقدار } \boxed{4}$$

$$32 = 4 \times \boxed{6} + \boxed{4} \times 2 = \boxed{4} \times 8 (3)$$

$$0 + \boxed{7} \times 5 = 8 \times 5 (4)$$

$$\boxed{18} = 9 \times 2 = 9 \times 6 (5)$$

$$\boxed{36} = 9 \times \boxed{4} +$$

$$\boxed{54} = \text{المجموع}$$

التاريخ / /

الدرس الثالث: الضرب في ١٠ وفي ١٠٠ (الجزء الأول)

الأسبوع

نشاط: اختر العدد

في مجموعات من ثلاثة

- الأول يختار عدد مثال (٦)
- الثاني يضرب العدد في صفر ثم يكتب العملية والإجابة.
مثال: (٦ × ٠) أو (٠ × ٦) = ٠
- الثالث يضرب العدد في ١٠ ثم يكتب العملية والإجابة.
مثال: (٦ × ١٠) أو (١٠ × ٦) = ٦٠

ثم تبادلو الأدوار مع أعداد مختلفة

الأداء

الصفحي

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

$$20 = 10 \times 2$$

$$0 = 0 \times 16 (3)$$

$$50 = 5 \times 10 (1)$$

$$0 = 10 \times 0 (3)$$

نشاط: يقلل أم يزيد

في مجموعات من ثلاثة

- الأول يختار عملية الضرب مثال (6×4)
- الثاني يكتب عملية ضرب تقل بمقدار المضروب مثال (5×4) تقل بمقدار 4
- الثالث يكتب عملية الضرب تزيد بمقدار المضروب مثال (7×4) تزيد بمقدار 4

الأداء
الصفحي

5×4 تقل عن 6×4 بمقدار 4
 7×4 تزيد عن 6×4 بمقدار 4

ثم تبادلوا الأدوار مع عملية ضرب مختلفة

الأداء المنزلي

4 (2) 7×4 تقل عن 8×4 بمقدار 4

$9 + 5 = 6 \times 9$ (4)

$5 + 7 \times 5 = 8 \times 5$ (6)

3 (1) 5×3 تزيد عن 4×3 بمقدار 3

$6 \times 3 = 3 \times 2$ (3)

$8 - 9 \times 8 = 8 \times 8$ (5)

$6 - 4 \times 6 = 3 \times 6$ (7)

نشاط: مكونات المضروب والمضروب فيه

في مجموعات من ثلاثة

- الأول يختار عملية الضرب. مثال: (6×7)
- الثاني يكتب عملية ضرب بمكونات المضروب. مثال: $42 = (6 \times 3) + (6 \times 4)$
- الثالث يكتب عملية الضرب بمكونات المضروب فيه

مثال $42 = (2 \times 7) + (4 \times 7)$

ثم تبادلوا الأدوار مع عملية ضرب مختلفة

الأداء
الصفحي

أجب عما يلي:

(١) ٧٥ ثانية = ١ دقيقة و ١٥ ثانية

(٢) دقيقة واحدة و ٢٠ ثانية = ٨٠ ثانية

اكتب وحدة الوقت المناسبة:

(٣) الوقت المستغرق لجري ٥٠ متر هو ١٢ ثانية

(٤) الوقت المستغرق لشوط كرة قدم هو ٤٥ دقيقة

(٥) الوقت المستغرق للذهاب لشراء إفطار للعائلة هو ١٥ دقيقة

(٦) ذاكرت هاجر من الساعة ٧:٣٠ مساءً إلى الساعة ٨:١٠ مساءً. كم دقيقة ذاكرت؟

٦٠ - ٨:١٠ = ٧:٣٠
٤٠ دقيقة

التاريخ / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

(١) كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟ - ٤ ثانية

(٢) كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة من الساعة ٤:٠٥؟ ٣:٣٥

(٣) كم دقيقة في ١ ساعة و ٢٥ دقيقة؟ ٨٥ دقيقة

(٤) كم ساعة وكم دقيقة في ٩٥ دقيقة؟ ١ ساعة و ٣٥ دقيقة

(٥) ركب الحافلة لمدة ٤٥ دقيقة و المترو لمدة ٣٥ دقيقة. كم ساعة وكم دقيقة قضيتها في

المواصلات؟ ٤٥ + ٣٥ = ٨٠ = ١ ساعة و ٢٠ دقيقة

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

(١) كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟ ٣ ثانية

(٢) كم كانت الساعة قبل ٤٠ دقيقة من الساعة ٥:٠٥؟ ٤:٢٥

(٣) كم دقيقة في ١ ساعة و ٣٥ دقيقة؟ ٩٥ دقيقة



نشاط: اكتب عملية القسمة

تعاون مع أصدقاءك في اختيار الأعداد المناسبة للمقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة من مجموعة الأعداد

الأداء
الصفحي

$$8 = 4 \div 32$$

$$12 = 2 \div 24$$

$$6 = 2 \div 12$$

$$2 = 3 \div 12$$

(6, 8, 3, 4, 12, 2, 24, 32)

كوّن عملية القسمة والإجابة

$$2 = 4 \div 8$$

$$2 = 3 \div 6$$

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

$$7 = 4 \div 28$$

$$9 = 1 \div 9$$

$$0 = 0 \div 0$$

$$2 = 8 \div 16$$

$$5 = 4 \div 20$$

نشاط: توزيع الحلوى

تعاون مع أصدقاءك

اختر عدد من المجموعة [48, 36, 24] ثم ضعه مكان المقسوم

واختر عدد من المجموعة [3, 8, 6, 4] ثم ضعه مكان المقسوم عليه

في المسألة الكلامية التالية:

مع نسرين (المقسوم) قطعة من الحلوى، تريد توزيعها على (المقسوم عليه) من أصدقائها. فكم قطعة يحصل عليها كل شخص؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة؟

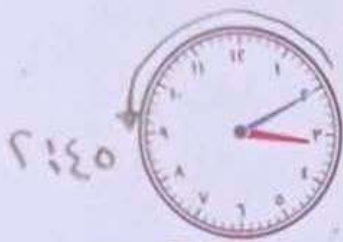
$$48 \div 8 = 6$$

الأداء
الصفحي

نشاط: قبل وبعد

تعاون مع مجموعتك في تحديد الوقت قبل وبعد ٤٥ دقيقة من الأوقات التالية باستخدام خط الأعداد مرة ومرة أخرى باستخدام نموذج الساعة.

الأداء
الصفحي



٢:٤٥

٢:٣٠

٤:٠٥

٧:٤٥	١٠:١٥	١٢:٠٠	٥:٣٠	٣:٢٠
٧:٠٠	٩:٣٠	١١:١٥	٤:٤٥	٢:٤٥
٨:٣٠	١١:٠٠	١٢:٤٥	٦:١٥	٤:٠٥

قبل ٤٥ ق

بعد ٤٥ ق

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

(١) كم ستكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة من الساعة ٣:١٠؟

٣:١٠

٣٠ +

٣:٤٠ = ٣:١٠ + ٣٠

(٢) وصل عمر إلى المدرسة الساعة ٨:٠٠ صباحاً، إذا كان الزمن الذي يستغرقه للوصول إلى ٣:٤٥ المدرسة ١٥ دقيقة، ففي أي وقت خرج عمر من المنزل؟



٨:٠٠
- ١٥
٧:٤٥

٧:٤٥

(٣) كم كانت الساعة قبل ٢٠ دقيقة من الساعة ٩:١٥؟

٩:١٥

٢٠ -

٨:٥٥

(٤) كم ستكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة من الساعة ١١:٢٥؟

١١:٢٥

١٢:٠٥

١٢:٠٥

١٢:٠٥

(٥) كم كانت الساعة قبل ٥٥ دقيقة من الساعة ٧:٠٠؟

٦:٠٠

٧:٠٠

٦:٠٥

نشاط: المدة الزمنية

تعاون مع مجموعتك في تحديد المدة الزمنية بين كل وقتين:

بين ١٢:٠٠ ، ١١:١٥ بين ٣:٢٠ ، ٤:٣٠ بين ٧:٤٥ ، ٩:٠٥

٩:٠٥	١٢:٠٠	٤:٣٠
٧:٤٥	١١:١٥	٣:٢٠
١:٢٠	١:٤٥	١:١٠

الأداء

الصفى

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

(١) المدة الزمنية بين ٢:٥٠ مساءً و ٣:١٥ مساءً (استخدم خط الأعداد لتحديد المدة الزمنية)

٢٥ دقيقة

(٢) المدة الزمنية من ٧:٤٠ صباحاً إلى ٨:٤٥ صباحاً (استخدم خط الأعداد لتحديد المدة الزمنية)

٧٥ دقيقة

(٣) كم عدد الدقائق في ١ ساعة و ٥٩ دقيقة

(٤) ١٠٥ دقيقة = ١ ساعة و ٤٥ دقيقة

(٥) ركب أحمد الحافلة لمدة ٤٠ دقيقة والمترو لمدة ٤٥ دقيقة. كم ساعة ودقيقة قضاها أحمد في المواصلات؟

٤٠ + ٤٥ = ٨٥ دقيقة

١ ساعة و ١٥ دقيقة

نشاط: ساعة الايقاف

تعاون مع مجموعتك:

الأداء

الصفى

أحد أفراد المجموعة يقوم بدور الميقاتي (يطلب من باقي المجموعة أن تقوم بعمل نشاط لمدة زمنية قصير)

مثال: الجري في المكان لـ ٤٥ ثانية - تبقى واقفاً لمدة دقيقة - عمل تمرين رياضي لـ ٣٠ ثانية، وهكذا

تبادلوا الأدوار كل فرد يقوم بدور الميقاتي مرة

(٤) كم ساعة وكم دقيقة في ١٠٥ دقيقة؟ ساعة ٢ دقيقة

(٥) ركبت الحافلة لمدة ٥٠ دقيقة والمترو لمدة ٤٠ دقيقة كم ساعة وكم دقيقة قضيتها في

المواصلات؟

..... ٥ + ٤ = ٩ دقيقة = ١ ساعة و ٣ دقيقة

المجموعة (ج)

أجب عما يلي:

(١) كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟ ٢٠ ثانية

(٢) كم كانت الساعة قبل ٢٠ دقيقة من الساعة ٣:٠٥؟ ٢:٤٥

(٣) كم دقيقة في ١ ساعة و ٤٥ دقيقة؟ ١٠٥ دقيقة

(٤) كم ساعة وكم دقيقة في ٨٥ دقيقة؟ ساعة ٢٥ دقيقة

(٥) ركبت الحافلة لمدة ٤٠ دقيقة والمترو لمدة ٤٠ دقيقة. كم ساعة وكم دقيقة قضيتها في

المواصلات؟

..... ٤ + ٤ = ٨ دقيقة

ساعة و ٢٠ دقيقة

