

حل كتاب الأداءات والتقييمات

الصف الثالث الابتدائي الفصل

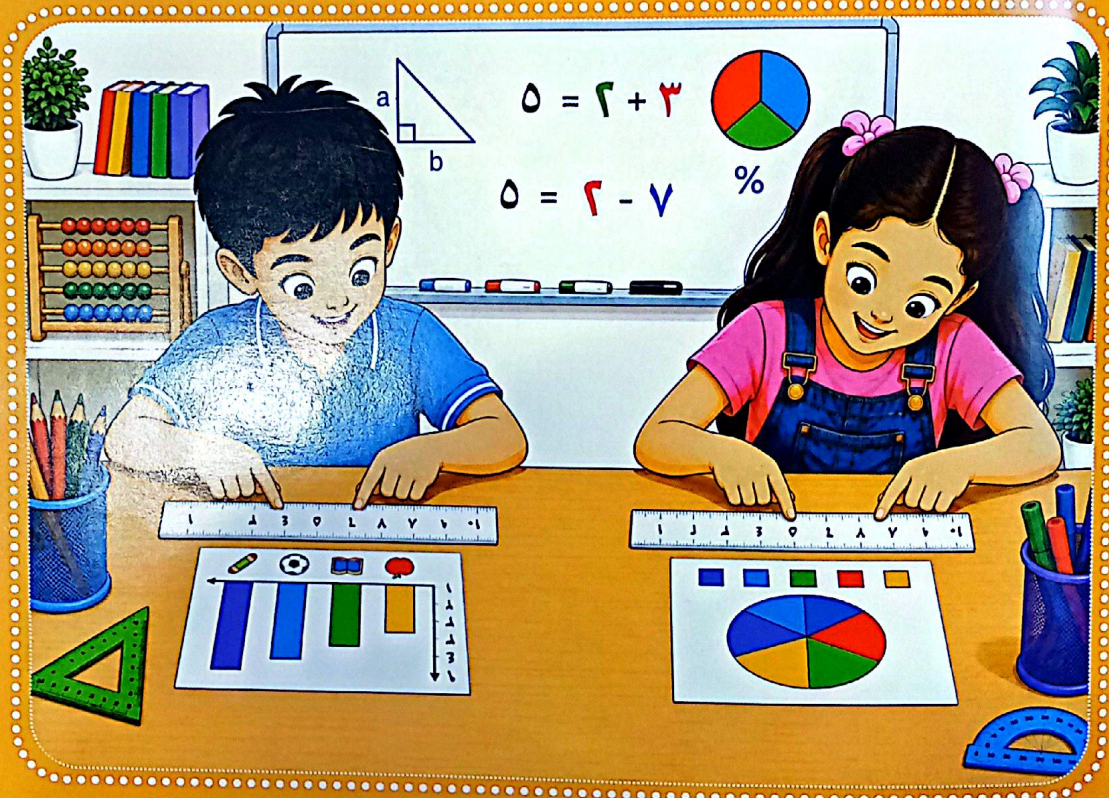


اسي الأول 2027/2026 م



الأداءات والتقييمات

الرياضيات

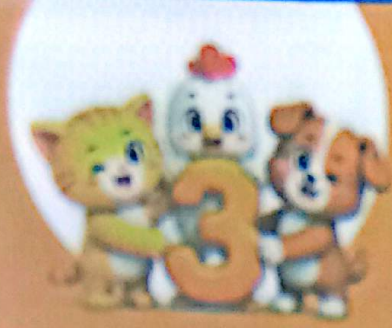


الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ /

مختار الفقي



الأداء والتقييمات الرياضيات



الهدف الثالث الابتدائي

العمل الدراسي الأول

المقدمة

إيماناً من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية تركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطالب ومنحهم شعوراً بالإنجاز والتميز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكراً، ويوفر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطالب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتاً أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطالب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيل واع ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثراً ملموساً في تحقيق رؤية تربوية طُمُوح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

نشاط: يقل أم يزيد

في مجموعات من ثلاثة

- الأول يختار عملية الضرب مثال (6×4)
- الثاني يكتب عملية ضرب تقل بمقدار المضروب مثال (5×4) تقل بمقدار 4
- الثالث يكتب عملية الضرب تزيد بمقدار المضروب مثال (7×4) تزيد بمقدار 4

الأداء
الصفحي

5×4 تقل عن 6×4 بمقدار 4
 7×4 تزيد عن 6×4 بمقدار 4

ثم تبادلوا الأدوار مع عملية ضرب مختلفة

الأداء المنزلي

(1) 5×3 تزيد عن 4×3 بمقدار 3

(2) 7×4 تقل عن 8×4 بمقدار 4

$9 + 5 \times 9 = 6 \times 9$ (4)

$3 \times 3 = 3 \times 2$ (3)

$5 + 7 \times 5 = 8 \times 5$ (6)

$8 - 9 \times 8 = 8 \times 8$ (5)

$6 - 4 \times 6 = 3 \times 6$ (7)

نشاط: مكونات المضروب والمضروب فيه

في مجموعات من ثلاثة

- الأول يختار عملية الضرب. مثال: (6×7)
- الثاني يكتب عملية ضرب بمكونات المضروب. مثال: $42 = (6 \times 3) + (6 \times 4)$
- الثالث يكتب عملية الضرب بمكونات المضروب فيه

الأداء
الصفحي

مثال $42 = (2 \times 7) + (4 \times 7)$

ثم تبادلوا الأدوار مع عملية ضرب مختلفة

$$\boxed{56} = 8 \times \boxed{7} + \boxed{8} \times 4 = 8 \times 7 (1)$$

$$\boxed{65} = 2 \times 9 + 3 \times 9 = \boxed{5} \times 9 (2)$$

$$20 = 4 \times \boxed{5} + \boxed{4} \times 2 = \boxed{4} \times 5 (3)$$

$$\boxed{10} = 5 \times 2 = 5 \times 6 (5)$$

$$\boxed{27} = 3 \times 9 = 7 \times 9 (4)$$

$$\boxed{40} = 5 \times \boxed{8} +$$

$$\boxed{36} = \boxed{4} \times 9 +$$

$$\boxed{30} = \text{المجموع}$$

$$\boxed{73} = \text{المجموع}$$

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

$$\boxed{5} (2) 7 \times 5 \text{ تقل عن } 8 \times 5 \text{ بمقدار } \boxed{5}$$

$$\boxed{3} (1) 6 \times 3 \text{ تزيد عن } 5 \times 3 \text{ بمقدار } \boxed{3}$$

$$28 = 4 \times \boxed{5} + \boxed{8} \times 2 = \boxed{8} \times 7 (3)$$

$$9 + \boxed{3} \times 9 = 4 \times 9 (4)$$

$$\boxed{40} = 5 \times 8 = 5 \times 8 (5)$$

$$\boxed{10} = 5 \times \boxed{2} +$$

$$\boxed{80} = \text{المجموع}$$

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

$$\boxed{5} (2) 4 \times 5 \text{ تقل عن } 5 \times 5 \text{ بمقدار } \boxed{5}$$

$$\boxed{3} (1) 7 \times 3 \text{ تزيد عن } 6 \times 3 \text{ بمقدار } \boxed{3}$$

$$30 = 5 \times \boxed{6} + \boxed{5} \times 3 = \boxed{5} \times 7 (3)$$

$$9 + \boxed{7} \times 9 = 8 \times 9 (4)$$

$$\boxed{30} = 7 \times 5 = 7 \times 9 (5)$$

$$\boxed{28} = 7 \times \boxed{4} +$$

$$\boxed{63} = \text{المجموع}$$

المجموعة (ج) _____

أجب عما يلي:

(١) 6×4 تزيد عن 5×4 بمقدار $\boxed{4}$ (٢) 2×5 تقل عن 3×5 بمقدار $\boxed{5}$

$$32 = 4 \times \boxed{6} + \boxed{4} \times 2 = \boxed{4} \times 8 (3)$$

$$0 + \boxed{7} \times 5 = 8 \times 5 (4)$$

$$\boxed{18} = 9 \times 2 = 9 \times 6 (5)$$

$$\boxed{36} = 9 \times \boxed{4} +$$

$$\boxed{54} = \text{المجموع}$$

التاريخ: / /

الدرس الثالث: الضرب في ١٠ وفي (الجزء الأول)

الأسبوع:

نشاط: اختر العدد

في مجموعات من ثلاثة

- الأول يختار عدد مثال (٦)
 - الثاني يضرب العدد في صفر ثم يكتب العملية والإجابة .
مثال : (6×0) أو $(0 \times 6) = 0$
 - الثالث يضرب العدد في ١٠ ثم يكتب العملية والإجابة .
مثال : (6×10) أو $(10 \times 6) = 60$
- ثم تبادلوا الأدوار مع أعداد مختلفة

الأداء
الصفحي

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

$$50 = 5 \times 10 (1)$$

$$150 = 15 \times 10 (3)$$

$$80 = 10 \times 8 (2)$$

$$160 = 16 \times 10 (3)$$

٥) يشتري حازم ٤ كراسات سعر الكراسة ١٠ جنيهاً. ما إجمالي المبلغ الذي دفعه حازم لشراء الكراسات؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$4 \times 10 = 40 \text{ جنيهاً}$$

التاريخ: / /

الدرس الرابع: الضرب في ١٠ وفي ١٠٠ (الجزء الثاني)

الأسبوع

نشاط: أنت الحكم

١) تعاون مع أفراد مجموعتك في تحديد الفائز بالدوري في مباريات الدوري إذا فاز الفريق حصل على ٣ نقاط، وإذا تعادل حصل على نقطة واحدة، وإذا هزم لم يحصل على نقاط؟

الجدول التالي يوضح عدد المباريات التي لعبها كل فريق:

النقاط	الفوز ٣	التعادل ١	الهزيمة ٠	إجمالي النقاط
الفريق ١	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 1 = 1$	$0 \times 0 = 0$	٢٠
الفريق ٢	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 1 = 6$	$1 \times 0 = 0$	٢١
الفريق ٣	$1 \times 3 = 3$	$10 \times 1 = 10$	$1 \times 0 = 0$	١٣
الفريق ٤	$2 \times 3 = 6$	$0 \times 1 = 0$	$10 \times 0 = 0$	٦

الفريق ٢ هو الفائز

الأداء المنزلي

الجدول التالي يوضح عدد النقاط التي سجلتها سلمي في لعبة السهام:

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٥	٠	٢	٣	١٠
إجمالي النقاط	٥٠	٠	٨	٠	٥٨

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والإجابة:

١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟

$$10 \times 5 = 50 \text{ نقطة}$$

٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ٨ نقاط؟

$$8 \times 0 = 0 \text{ نقطة}$$

٣) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ٤ نقاط؟

$$4 \times 2 = 8 \text{ نقاط}$$

الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

(٤) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ٥ نقطة؟

$$= 3 \times 5 = 15 \text{ نقطة}$$

(٥) ما مجموع نقاط السهم التي أصابتها سلمي في اللعبة؟

$$= 0 + 8 + 0 + 0 = 8 \text{ نقطة}$$

التاريخ: / /

الدرس الخامس: إيجاد العدد المجهول

الأسبوع:

$$12 = 6 \times 2$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$48 = 6 \times 8$$

نشاط: متكافئين

(١) تعاون مع زميلك المجاور في إيجاد عمليات الضرب التي يكون نواتجها:

٤٨، ٣٦، ٤٠، ٣٠، ٢٤، ١٢

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

$$90 = 9 \times \boxed{10} \quad (2)$$

$$0 = \boxed{0} \times 14 \quad (4)$$

$$40 = \boxed{5} \times 8 \quad (6)$$

$$24 = \boxed{8} \times 3 \quad (1)$$

$$42 = 7 \times \boxed{6} \quad (3)$$

$$\boxed{10} = 5 \times 2 \quad (5)$$

التاريخ: / /

التقديم الأسبوعي

الأسبوع:

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

$$..... = 0 \times 10 \quad (2)$$

$$48 = \times 8 \quad (1)$$

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهم	٦	٠	١	٣	١٠
إجمالي النقاط	٦٠	٠	٤	١٢	٧٢

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة:

(١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟

$$= 7 \times 10 = 70 \text{ نقطة}$$

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ٨ نقاط؟

$$= 0 \times 8 = 0 \text{ نقطة}$$

الأدوات والتقييمات - الصف الثالث الابتدائي

(٣) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها مريم في اللعبة؟
 ٦٠ + ٤ + ٠ + ٦٤ = نقطة
 المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

$$..... = ٠ \times ١٥ (٢)$$

$$٤٨ = \times ٦ (١)$$

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٧	٠	٢	١	١٠
إجمالي النقاط	٧٠	٠	٨	-	٧٨

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة:

(١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة ال ١٠ نقاط؟

$$..... = ٧ \times ١٠ \text{ نقطة}$$

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة ال ٨ نقاط؟

$$..... = ٠ \times ٨ \text{ نقطة}$$

(٣) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها نسرين في اللعبة؟

$$..... = ٧٠ + ٨ + ٠ + ٦٤ = ٧٨ \text{ نقطة}$$

..... المجموعة (ج)

أجب عما يلي:

$$..... = ٧ \times ١٠ (٢)$$

$$٤٨ = \times ٨ (١)$$

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٣	٣	١	٣	١٠
إجمالي النقاط	٣٠	٢٤	٤	-	٥٨

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة:

(١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة ال ١٠ نقاط؟

$$..... = ٣ \times ١٠ \text{ نقطة}$$

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟

$$..... = ٣ \times ٠ \text{ نقطة}$$

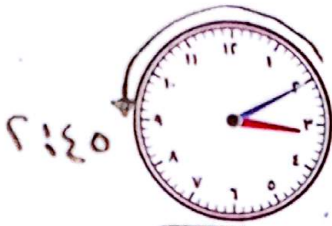
(٣) ما مجموع نقاط السهام التي أصابتها حبيبة في اللعبة؟

$$..... = ٣٠ + ٢٤ + ٤ + ٠ = ٥٨ \text{ نقطة}$$

نشاط: قبل وبعد

تعاون مع مجموعتك في تحديد الوقت قبل وبعد ٤٥ دقيقة من الأوقات التالية باستخدام خط الأعداد مرة ومرة أخرى باستخدام نموذج الساعة.

الأداء
الصفحي



٧:٤٥	١٠:١٥	١٢:٠٠	٥:٣٠	٣:٢٠
٧:١٠	٩:٣٠	١١:١٥	٤:٤٥	٢:٤٥
٨:٣٠	١١:٠٠	١٢:٤٥	٦:١٥	٤:٠٥

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

(١) كم ستكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة من الساعة ٣:١٠؟

(٢) وصل عمر إلى المدرسة الساعة ٨:٠٠ صباحاً، إذا كان الزمن الذي يستغرقه للوصول إلى المدرسة ١٥ دقيقة. ففي أي وقت خرج عمر من المنزل؟



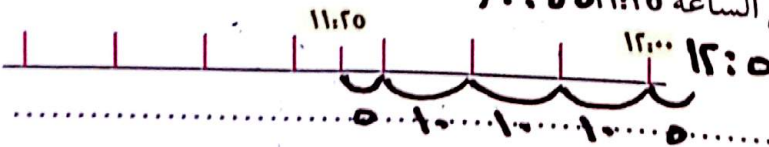
$$\begin{array}{r} 8:00 \\ - 15 \\ \hline 7:45 \end{array}$$

٧:٤٥

(٣) كم كانت الساعة قبل ٢٠ دقيقة من الساعة ٩:١٥؟

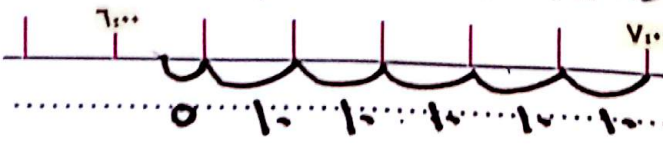
$$\begin{array}{r} 9:15 \\ - 20 \\ \hline 8:55 \end{array}$$

(٤) كم ستكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة من الساعة ١١:٢٥؟



١٢:٠٥

(٥) كم كانت الساعة قبل ٥٥ دقيقة من الساعة ٧:٠٠؟



٦:٠٥

أجب عما يلي:

(١) ٧٥ ثانية = ١ دقيقة و ١٥ ثانية

(٢) دقيقة واحدة و ٢٠ ثانية = ٨٠ ثانية

اكتب وحدة الوقت المناسبة:

(٣) الوقت المستغرق لجرى ٥٠ متر هو ١٢ ثانية

(٤) الوقت المستغرق لشوط كرة قدم هو ٤٥ دقيقة

(٥) الوقت المستغرق للذهاب لشراء إفطار للعائلة هو ١٥ دقيقة

(٦) ذاكرت هاجر من الساعة ٧:٣٠ مساءً إلى الساعة ٨:١٠ مساءً. كم دقيقة ذاكرت؟

٧:٣٠ → ٨:١٠ = ٤٠ دقيقة

التاريخ: / / التقويم الأسبوعي الأسبوع:

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

(١) كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟ - ٤ ثانية

(٢) كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة من الساعة ٤:٠٥؟ ٣:٣٥

(٣) كم دقيقة في ١ ساعة و ٢٥ دقيقة؟ ٨٥ دقيقة

(٤) كم ساعة وكم دقيقة في ٩٥ دقيقة؟ ١ ساعة و ٣٥ دقيقة

(٥) ركبت الحافلة لمدة ٤٥ دقيقة والمترو لمدة ٣٥ دقيقة. كم ساعة وكم دقيقة قضيتها في

المواصلات؟ ٤٥ + ٣٥ = ٨٠ = ١ ساعة و ٢٠ دقيقة

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

(١) كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟ ٣ ثانية

(٢) كم كانت الساعة قبل ٤٠ دقيقة من الساعة ٥:٠٥؟ ٤:٢٥

(٣) كم دقيقة في ١ ساعة و ٣٥ دقيقة؟ ٩٥ دقيقة

٤ كم ساعة وكم دقيقة في ١٠٥ دقيقة؟ ساعة و٥٠ دقيقة

٥ ركبت الحافلة لمدة ٥٠ دقيقة والمترو لمدة ٤٠ دقيقة كم ساعة وكم دقيقة قضيتها في المواصلات؟

..... ٥ + ٤ = ٩ دقيقة = ١ ساعة و ٣٠ دقيقة
المجموعة (ج)

أجب عما يلي:

١ كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟ ٢٠ ثانية

٢ كم كانت الساعة قبل ٢٠ دقيقة من الساعة ٣:٠٥؟ ٢:٤٥

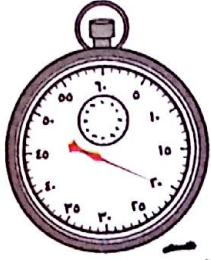
٣ كم دقيقة في ساعة و ٤٥ دقيقة؟ ١٠٥ دقيقة

٤ كم ساعة وكم دقيقة في ٨٥ دقيقة؟ ساعة و ٢٥ دقيقة

٥ ركبت الحافلة لمدة ٤٠ دقيقة والمترو لمدة ٤٠ دقيقة. كم ساعة وكم دقيقة قضيتها في المواصلات؟

..... ٤ + ٤ = ٨ دقيقة = ٠ ساعة و ٨٠ دقيقة

ساعة و ٢٠ دقيقة



نشاط: اكتب عملية القسمة

تعاون مع أصدقاءك في اختيار الأعداد المناسبة للمقسوم والمقسوم عليه وخارج

الأداء

الصفحي

$$8 = 4 \div 32$$

$$12 = 2 \div 24$$

$$6 = 2 \div 12$$

$$8 = 3 \div 12$$

القسمة من مجموعة الأعداد

(٦، ٨، ٣، ٤، ١٢، ٢، ٢٤، ٣٢)

كوّن عملية القسمة والإجابة

$$4 = 8 \div 2$$

$$2 = 6 \div 3$$

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

$$7 = 4 \div 28 (5)$$

$$9 = 1 \div 9 (2)$$

$$0 = 0 \div 0 (4)$$

$$2 = 8 \div 16 (1)$$

$$5 = 4 \div 20 (3)$$

نشاط: توزيع الحلوى

تعاون مع أصدقاءك

اختر عدد من المجموعة [٤٨، ٣٦، ٢٤] ثم ضعه مكان المقسوم

واختر عدد من المجموعة [٣، ٨، ٦، ٤] ثم ضعه مكان المقسوم عليه

في المسألة الكلامية التالية:

مع نسرين (المقسوم) قطعة من الحلوى، تريد توزيعها على (المقسوم عليه) من أصدقائها.

فكم قطعة يحصل عليها كل شخص؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة؟

$$48 \div 8 = 6 \text{ قطع من الحلوى}$$

أجب عما يلي:

(١) يريد حازم التبرع بـ ٢٤ وجبة وتوزيعها على ٦ من الأسر الفقيرة. فكم وجبة تحصل عليها كل أسرة؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة؟

$$24 \div 6 = 4 \text{ وجبات}$$

(٢) يريد المعلم مكافأة التلاميذ المتفوقين في فصله بأن يوزع ٢ قلم رصاص لكل تلميذ من إجمالي ١٢ قلم فكم تلميذ متفوق في فصله؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$12 \div 2 = 6 \text{ تلاميذ}$$

(٣) مع هيثم شريطاً طوله ٧٢ سم، يريد تقطيعه إلى ٨ قطع متساوية. فما طول كل قطعه بالسم؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$72 \div 8 = 9 \text{ سم}$$

(٤) أراد طبيب إدخال البهجة على مجموعة من المرضى بتوزيع ٦٣ وردة على ٩ من المرضى لديه في باقات. فكم وردة في الباقة الواحدة؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$63 \div 9 = 7 \text{ وردات}$$

(٥) اشترت شيماء ٩ قطع بسكوت لتوزيعها على أطفالها بحيث يأخذ كل طفل ٣ قطع. كم عدد الأطفال لدى شيماء؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$9 \div 3 = 3 \text{ أطفال}$$

نشاط: أنت المؤلف

تعاون مع أصدقائك في كتابة مسائل كلامية للتعبير عن العمليات الحسابية التالية:

الأداء
الصفحي

$$3 \times 9 \quad 3 - 9 \quad 3 \div 9 \quad 3 + 9$$

مع أمير ٩ جنيهات أعطاه والده ٣ جنيهات
كم جنيهًا مع أمير؟ $9 + 3 = 12$ جنيهًا
وزعت المعلمة ٩ أقلام على ٣ تلاميذ
كم قلمًا مع كل تلميذ؟ $9 \div 3 = 3$ أقلام
يوجد في العلبة ٩ قطع حلوى أكلت منها ٣ قطع
كم قطعة تبقى؟ $9 - 3 = 6$ قطع
لدينا ١٨ برتقالة وزعت على ٩ تلاميذ
كل تلميذ؟ $18 \div 9 = 2$ برتقالة

الأداء المنزلي

(٢) أكمل الجملة التالية لتكوين مسألة كلامية ناتجها العملية الحسابية $4 \div 36$
لدينا ٣٦ جنيهًا وزعت على ٤ تلاميذ كم جنيهًا مع كل تلميذ؟

$$36 \div 4 = 9 \text{ جنيهات}$$

(٣) المسائل من (أ - د) أي منها تستخدم العملية الحسابية $2 \div 6$ ؟ اختر الإجابة الصحيحة.

(أ) معك ٦ ورقات ملونة، إذا وزعتها بالتساوي على شخصين، فكم ورقة يحصل عليها كل شخص؟ $6 \div 2 = 3$ ورقات
(ب) يلعب ٦ أطفال، وجاء طفلين آخرين. كم عدد الأطفال؟ $6 + 2 = 8$ أطفال
(ج) يوجد في العلبة ٦ قطع حلوى، كم قطعة حلوى في علبتين؟ $6 \times 2 = 12$ قطعة
(د) توزع ٦ زجاجات ماء بإعطاء كل شخص زجاجتين، كم شخصًا يمكنهم الحصول على زجاجات؟ $6 \div 2 = 3$ أشخاص

$$6 \div 2 = 3 \text{ أشخاص}$$

نشاط : كم ضعف ؟

تعاون مع أفراد مجموعتك في تحديد كل عدد من مجموعة المقسوم يساوي كم ضعف من كل عدد في مجموعة المقسوم عليه

الأداء
الصفحي

$$42 \div 7 = 6 \text{ أضعاف} \quad \text{مجموعة أعداد المقسوم } [48, 36, 24]$$

$$36 \div 6 = 6 \text{ أضعاف} \quad \text{مجموعة المقسوم عليه } [8, 6, 4]$$

$$48 \div 8 = 6 \text{ أضعاف}$$

الأداء المنزلي

(١) إدخرت سلمى ٤٢ جنيها وإدخرت سارة ٧ جنيهاً. فبكم ضعف تساوى مدخرات سارة مدخرات سلمى ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$42 \div 7 = 6 \text{ أضعاف}$$

(٢) في لعبة رمى القرص رمى حازم القرص مسافة ٤٨ متر، ثم رمى أخيه الصغير القرص مسافة ٦ أمتار. فبكم ضعف يفوق حازم أخيه ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$48 \div 6 = 8 \text{ أضعاف}$$

(٣) وزعت جمعية خيرية ملابس الشتاء على ٧٢ أسرة فقيرة، بينما وزع فاعل خير ملابس على ٨ أسر فقيرة. فبكم ضعف تفوق الجمعية فاعل الخير ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$72 \div 8 = 9 \text{ أضعاف}$$

(٤) في إحدى المدن السكنية الجديدة المنطقة (أ) يعتمد ٤٥ منزل على الطاقة الشمسية للإنارة، بينما في المنطقة (ب) تعتمد ٥ منازل على الطاقة الشمسية للإنارة ؟ المنطقة (أ) كم ضعف المنطقة (ب) ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$45 \div 5 = 9 \text{ أضعاف}$$

٥) مع أسامة ٩ مكعبات ومع إيمان ٣٦ مكعب. عدد مكعبات إيمان يساوي كم ضعف مكعبات أسامة؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$36 \div 9 = 4 \text{ ضعاف}$$

الاسم: التقييم الأسبوعي التاريخ: / /

المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

$$5 = 8 \div 4 \quad (2)$$

$$7 = 7 \div 1 \quad (1)$$

٣) وزعت ٢٧ قطعة جاتو بالتساوي على ٩ أشخاص. فكم قطعة يحصل عليها الشخص؟

اكتب العملية الحسابية والإجابة: $27 \div 9 = 3$ قطع

٤) أكمل الجملة التالية لتكون مسألة كلامية ناتجها العملية الحسابية $5 \div 25$

يوجد ٢٥ قلم ألوان وزعت على ٥ تلاميذ، ما عدد الأقلام

مع كل تلميذ؟ $25 \div 5 = 5$ أقلام

٥) مع يوسف ٧ مكعبات ومع ياسر ٣٥ مكعب. كم ضعفاً لعدد مكعبات يوسف يساوي عدد مكعبات ياسر؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$35 \div 7 = 5 \text{ ضعاف}$$

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

$$10 = 4 \div 4 \quad (2)$$

$$9 = 9 \div 1 \quad (1)$$

٣) وزعت ٢٧ قطعة جاتو بالتساوي على ٣ أسر فكم قطعة تحصل عليها كل أسرة؟ اكتب

العملية الحسابية والإجابة: $27 \div 3 = 9$ قطع

٤) أكمل الجملة التالية لتكون مسألة كلامية ناتجها العملية الحسابية $5 \div 35$

يوجد ٣٥ قلم ألوان وزعت على ٥ تلاميذ، كم قلم مع كل تلميذ؟

$$35 \div 5 = 7 \text{ أقلام}$$

(٥) مع يوسف ٥ مكعبات ومع ياسر ٣٥ مكعب. كم ضعفا لعدد مكعبات يوسف يساوي عدد مكعبات ياسر؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$35 \div 5 = 7 \text{ أضعافا}$$

المجموعة (ج)

أجب عما يلي:

$$3 \div 0 = 8$$

$$8 = 5 \div 40 (2)$$

(٣) وزعت ٣٦ قطعة جاتو بالتساوي على ٩ أشخاص. فكم قطعة يحصل عليها الشخص؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$36 \div 9 = 4 \text{ قطع}$$

(٤) أكمل الجملة التالية لتكون مسألة كلامية ناتجها العملية الحسابية $5 \div 10$ يوجد ١٥ قلم ألوان. وزعت على ٥ تلاميذ. كم قلمًا مع كل تلميذ؟

(٥) مع يوسف ٧ مكعبات ومع ياسر ٤٢ مكعب. كم ضعفا لعدد مكعبات يوسف يساوي عدد مكعبات ياسر؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$42 \div 7 = 6 \text{ أضعافا}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ + 079 \\ \hline 1049 \end{array}$$

نشاط: کون تم اجمع

میں نے بھی اس سے اصرار کیا کہ وہ

تعاون مع صديقك المجاور في تكوين جميع الأعداد المكونة من الأرقام (٩، ٥، ٦)

اجمع بالطريقة الرأسية أكبر عدد مع أصغر عدد
اجمع كل عدد مع نفسه

الأداء
الصفى

079 670 9 6790 6970 60976 907

الأداء المنزلي

احسب بالطريقة الرأسية:

احسب بالطريقة الرأسية.

$\begin{array}{r} 7789 + 1234 (3) \\ 1234 \\ \hline 7789 + \\ 1234 \\ \hline 9023 + 347 (7) \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 + 078 (2) \\ 078 \\ \hline 432 + \\ 078 \\ \hline 510 + 101 (1) \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ 82 + \\ \hline 182 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9350 + 347 (7) \\ 9350 \\ 347 + \\ \hline 9707 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7677 + 4344 (0) \\ 4344 \\ 7677 + \\ \hline 12021 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3407 + 734 (4) \\ 3407 \\ 734 + \\ \hline 4141 \end{array}$

الاسبوع .

الدرس الثاني:

الاجزاء المكونة من ٣ و ٤ ارقام (الجزء الاول)

التاريخ:

نشاط: کون تم ا طرح

له من الأوراق

تعاون مع صديقك المجاور في تكوين جميع الأعداد المكونة من الأرقام (١، ٤، ٧)

اطرح بالطريقة الرأسية أصغر عدد من أكبر عدد

اطرح باقي الأعداد من أكبر عدد

الأداء
الصفى

اطرح باقي الأعداد من أكبر عدد
اطرح باقي الأعداد من أكبر عدد

الأداء المنزلي

احسب بالطريقة الرأسية:

$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \\ 17 \\ 18 \\ 19 \\ 20 \\ 21 \\ 22 \\ 23 \\ 24 \\ 25 \\ 26 \\ 27 \\ 28 \\ 29 \\ 30 \\ 31 \\ 32 \\ 33 \\ 34 \\ 35 \\ 36 \\ 37 \\ 38 \\ 39 \\ 40 \\ 41 \\ 42 \\ 43 \\ 44 \\ 45 \\ 46 \\ 47 \\ 48 \\ 49 \\ 50 \\ 51 \\ 52 \\ 53 \\ 54 \\ 55 \\ 56 \\ 57 \\ 58 \\ 59 \\ 60 \\ 61 \\ 62 \\ 63 \\ 64 \\ 65 \\ 66 \\ 67 \\ 68 \\ 69 \\ 70 \\ 71 \\ 72 \\ 73 \\ 74 \\ 75 \\ 76 \\ 77 \\ 78 \\ 79 \\ 80 \\ 81 \\ 82 \\ 83 \\ 84 \\ 85 \\ 86 \\ 87 \\ 88 \\ 89 \\ 90 \\ 91 \\ 92 \\ 93 \\ 94 \\ 95 \\ 96 \\ 97 \\ 98 \\ 99 \\ 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \\ 17 \\ 18 \\ 19 \\ 20 \\ 21 \\ 22 \\ 23 \\ 24 \\ 25 \\ 26 \\ 27 \\ 28 \\ 29 \\ 30 \\ 31 \\ 32 \\ 33 \\ 34 \\ 35 \\ 36 \\ 37 \\ 38 \\ 39 \\ 40 \\ 41 \\ 42 \\ 43 \\ 44 \\ 45 \\ 46 \\ 47 \\ 48 \\ 49 \\ 50 \\ 51 \\ 52 \\ 53 \\ 54 \\ 55 \\ 56 \\ 57 \\ 58 \\ 59 \\ 60 \\ 61 \\ 62 \\ 63 \\ 64 \\ 65 \\ 66 \\ 67 \\ 68 \\ 69 \\ 70 \\ 71 \\ 72 \\ 73 \\ 74 \\ 75 \\ 76 \\ 77 \\ 78 \\ 79 \\ 80 \\ 81 \\ 82 \\ 83 \\ 84 \\ 85 \\ 86 \\ 87 \\ 88 \\ 89 \\ 90 \\ 91 \\ 92 \\ 93 \\ 94 \\ 95 \\ 96 \\ 97 \\ 98 \\ 99 \\ 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \\ 17 \\ 18 \\ 19 \\ 20 \\ 21 \\ 22 \\ 23 \\ 24 \\ 25 \\ 26 \\ 27 \\ 28 \\ 29 \\ 30 \\ 31 \\ 32 \\ 33 \\ 34 \\ 35 \\ 36 \\ 37 \\ 38 \\ 39 \\ 40 \\ 41 \\ 42 \\ 43 \\ 44 \\ 45 \\ 46 \\ 47 \\ 48 \\ 49 \\ 50 \\ 51 \\ 52 \\ 53 \\ 54 \\ 55 \\ 56 \\ 57 \\ 58 \\ 59 \\ 60 \\ 61 \\ 62 \\ 63 \\ 64 \\ 65 \\ 66 \\ 67 \\ 68 \\ 69 \\ 70 \\ 71 \\ 72 \\ 73 \\ 74 \\ 75 \\ 76 \\ 77 \\ 78 \\ 79 \\ 80 \\ 81 \\ 82 \\ 83 \\ 84 \\ 85 \\ 86 \\ 87 \\ 88 \\ 89 \\ 90 \\ 91 \\ 92 \\ 93 \\ 94 \\ 95 \\ 96 \\ 97 \\ 98 \\ 99 \\ 100 \end{array}$
--	--	--

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع

المجموعة (أ)

أوجد الناتج بالطريقة الرأسية:

$\begin{array}{r} 987 - 5672 (3) \\ 2101712 \\ 5772 \\ 987 - \\ \hline 4685 \\ 390 + 907 (6) \\ 917 \\ 390 + \\ \hline 1307 \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 - 7074 (2) \\ 7074 \\ 346 - \\ \hline 4328 \\ 3899 + 2928 (5) \\ 3899 + \\ \hline 6827 \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 - 027 (1) \\ 2113 \\ 507 \\ 238 - \\ \hline 289 \\ 046 + 342 (4) \\ 342 \\ 546 + \\ \hline 888 \end{array}$
--	---	---

المجموعة (ب)

أوجد الناتج بالطريقة الرأسية:

$\begin{array}{r} 987 - 0342 (3) \\ 2101712 \\ 5772 \\ 987 - \\ \hline 4685 \\ 390 + 907 (6) \\ 917 \\ 390 + \\ \hline 1307 \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 - 7274 (2) \\ 7274 \\ 946 - \\ \hline 4328 \\ 3899 + 2928 (5) \\ 3899 + \\ \hline 6827 \end{array}$	$\begin{array}{r} 298 - 042 (1) \\ 2113 \\ 507 \\ 298 - \\ \hline 289 \\ 046 + 342 (4) \\ 342 \\ 546 + \\ \hline 888 \end{array}$
--	---	---

$$\begin{array}{r}
 ٩٧٨ + ٩٠٧ (٦) \\
 ٩٠٧ \\
 ٩٧٨ + \\
 \hline
 ١٣٨٥
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٢١٩٩ + ٢٩٢٨ (٥) \\
 ٢٩٢٨ \\
 ٢١٩٩ + \\
 \hline
 ٥١٢٧
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٥٤٦ + ٣٦٥ (٤) \\
 ٣٦٥ \\
 ٥٤٦ + \\
 \hline
 ٩١١
 \end{array}$$

المجموعة (ج)

أوجد الناتج بالطريقة الرأسية:

$$\begin{array}{r}
 ٩٨٧ - ٢٣٣٤ (٣) \\
 ٩٨٧ \\
 ٩٨٧ - \\
 \hline
 ١٣٤٧
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٣٤٦ - ٨٨٧ (٢) \\
 ٨٨٧ \\
 ٣٤٦ - \\
 \hline
 ٥٤١
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٢٣٨ - ٩٢٧ (١) \\
 ٩٢٧ \\
 ٢٣٨ - \\
 \hline
 ٦٨٩
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٣٩٥ + ٨٠٥ (٦) \\
 ٨٠٥ \\
 ٣٩٥ + \\
 \hline
 ١٢٠٠
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٣٨٩٩ + ١٩٨٧ (٥) \\
 ١٩٨٧ \\
 ٣٨٩٩ + \\
 \hline
 ٥٨٨٦
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٩٨٦ + ٣٤٢ (٤) \\
 ٣٤٢ \\
 ٩٨٦ + \\
 \hline
 ١٣٢٨
 \end{array}$$

التاريخ: / /

الدرس الثالث: طرح الأعداد المكونة من ٣ و٤ أرقام (الجزء الثاني)

الاسبوع:

نشاط: اكتشف الخطأ

تعاون مع أفراد مجموعتك
أرادت يارا أن تحل مسألة الطرح التالية: $٢٧٥ - ٤٠٢$ بالطريقة الرأسية؛ فكان حلها
كما يلي:

$$\begin{array}{r}
 ٣٩١٢ \\
 ٤٠٢ \\
 ٢٧٥ - \\
 \hline
 ٢٧٣
 \end{array}$$

الأداء
الصفحي

ما الخطأ الذي قامت به يارا أثناء الحل

..... طرحت المطروح منه من المطروح

الأداء المنزلي

احسب بالطريقة الرأسية:

$$\begin{array}{r}
 ٨٨ - ٨٠٣ (٣) \\
 ٨٨ \\
 ٨٨ - \\
 \hline
 ٧١٥
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٦٧٨ - ٢٠٧١ (٢) \\
 ٢٠٧١ \\
 ٦٧٨ - \\
 \hline
 ١٣٩٣
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٩ - ٤٠٧ (١) \\
 ٤٠٧ \\
 ٩ - \\
 \hline
 ٣٩٨
 \end{array}$$

المسألة خطأ

$$\begin{array}{r} 767 - 6121 \\ 7121 \\ \hline 5306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 - 0.6 \\ 669 \\ \hline 163 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 - 414 \\ 239 \\ \hline 175 \end{array}$$

التاريخ: / /

الدرس الرابع: مسائل كلامية على الجمع والطرح

الاسبوع

نشاط: أكمل المسألة

تعاون مع أفراد مجموعتك

المجموعة الأولى (٧٠٢، ٢٢٣، ٣٤٥)

المجموعة الثانية (٨٩، ٩٦، ١٨٧)

المجموعة الثالثة (مجموع، الفرق بين)

اختر مفردة من كل مجموعة وضعها في المسألة

المسألة

الأداء

الصفحي



«ادخر خالد مبلغ (المجموعة الأولى) جنيها وادخر أسامة مبلغ (المجموعة الثانية) كم يكون (المجموعة الثالثة) المبلغين؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.»

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 187 \\ \hline 532 \end{array}$$

الأداء المنزلي

(١) تبرع والد سيف بـ ٢٤٥ كتابًا لمكتبة المدرسة، ثم تبرع والد هاجر بـ ١٩٢ كتابًا إضافيًا. كم عدد الكتب التي تم التبرع بها لمكتبة المدرسة؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$245 + 192 = 437 \text{ كتابًا}$$

(٢) في معرض الفنون ٤٧٨ لوحة، باع المعرض ١٦٩ لوحة في اليوم الأول. كم لوحة بقيت في المعرض؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$478 - 169 = 309 \text{ لوحة}$$

(٣) في مصنع الألعاب، أنتج العمال ٣٢٦ لعبة في الصباح، ثم صنعوا ٢١٤ لعبة في المساء. كم لعبة صنع المصنع في ذلك اليوم؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$326 + 214 = 540 \text{ لعبة}$$

الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

٢٤

٤) لدى مزارع ٥١٢ شتلة في الحقل، زرع منها ١٨٧ شتلة. كم شتلة بقيت لم تزرع؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$٥١٢ - ١٨٧ = ٣٢٥ \text{ شتلة}$$

٥) جمع التلاميذ ٣٢٧ جنيهًا في حملة التبرعات، ثم جمعوا ١٤٥ جنيهًا إضافيًا في اليوم التالي. كم أصبح مجموع التبرعات؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$٣٢٧ + ١٤٥ = ٤٧٢ \text{ جنيهًا}$$

تدريبات الشهر الأول

١) ٦×٥ تزيد عن ٥×٥ بمقدار ٥

$$٢٨ = ٤ \times \text{.....} + \text{.....} \times ٢ = \text{.....} \times ٧$$

$$٩ + \text{.....} \times ٩ = ٧ \times ٩$$

$$\text{.....} = ٣ \times \text{.....} \quad ٩ = ٧ \times ٩$$

$$\text{.....} = \text{.....} \times ٩ + \text{.....}$$

$$\text{.....} = \text{المجموع}$$

أجب عما يلي:

$$\text{.....} = ٠ \times ١٠$$

$$٤٨ = \text{.....} \times ٨$$

٩) الجدول التالي يوضح عدد النقاط التي سجلتها هناء في لعبة السهام.

النقاط	١٠	٨	٤	٠	المجموع
عدد السهام	٦	٠	١	٣	١٠
إجمالي النقاط	٦٠	٠	٤	-	٦٤

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والإجابة:

١) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟

$$\text{.....} = ٦٠ \times ١٠ \text{ نقطة}$$

ب) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي أصابت منطقة الـ ٨ نقاط؟

$$\text{.....} = ٠ \times ٨ \text{ نقطة}$$

100

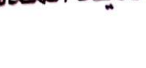
Λ:♦♦ δ



ثانيًا: فائدة قضاهما

~~~~~

حدید المدة



ساعة الإيقاف

تہ



२:२०

٨٥ دقيقة

٣٥ دقيقه

$$= 0 \div (20)$$

$$\Delta = \varepsilon \div 20 (19)$$

$$9 = 1 \div 9 (1 \wedge$$

$$\Lambda = 2 \div 17 (17)$$

$$\wedge = 7 \div \varepsilon \wedge (2 \varepsilon)$$

$$\Lambda = \Lambda \div 7\epsilon (Y^w)$$

$$\Lambda = \Psi \div \Gamma \mathcal{E} (\Psi \Psi)$$

$$\Sigma = 9 \div 37 (21)$$

$$\wedge = 0 \div \varepsilon \cdot (26)$$

قطعت

.....

.....  
ية الحسابية ٤٥ ÷ ٥

11

فصل ۳

(٢٩) مع يامن ٥ مكعبات ومع ياسر ٤٠ مكعب. كم ضعفا لعدد مكعبات يامن يساوي عدد مكعبات ياسر؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$٤٠ \div ٥ = ٨ \text{ أضعاف}$$

أوجد الناتج بالطريقة الرأسية:

$$\begin{array}{r} ١٠٦١٢ \\ ٩٨٧ - ٥٦٧٢ (٣٢) \\ ٤٦٨٥ = ٧٢٢٨ = ٣٤٦ - ٧٥٧٤ (٣١) \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٨٩ = ٢٣٨ - ٥٢٧ (٣٠) \\ ٨٨٨ = ٥٤٦ + ٣٤٢ (٣٣) \\ ٣٩٨ = ٩ - ٤٠٧ (٣٦) \end{array}$$

(٣٩) تبرع والد سيف بـ ٢٤٥ جنيهها لأحدى الجمعيات الخيرية، ثم تبرع والدها جبر بـ ١٩٢ جنيهها إضافية. كم المبلغ الذي تم التبرع بها للجمعية الخيرية؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$٢٤٥ + ١٩٢ = ٤٣٧ \text{ جنيهها}$$

(٤٠) في معرض الفنون ٥١٤ لوحة، باع المعرض ٣٦٩ لوحة في اليوم الأول. كم لوحة بقيت في المعرض؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$٥١٤ - ٣٦٩ = ١٤٥ \text{ لوحة}$$

(٤١) لدي مزارع ٥١٢ شتله في الحقل، زرع منها ١٨٧ شتلة. كم شتلة بقيت في لم تزرع؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$٥١٢ - ١٨٧ = ٣٢٥ \text{ شتلة}$$



التاريخ: / /

الدرس الأول: وحدات الطول الأكبر

الأسبوع

### نشاط ١: شريط القياس

تعاون مع أفراد مجموعتك  
استخدم شريط القياس في قياس طول الطاولة - الشباك - الباب - السبورة - طول زميلك.

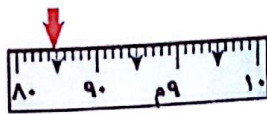
الأداء  
الصفحي

طول الطاولة: ٢ م ..... الشباك: ١ م ..... الباب: ٢ م ..... السبورة: ٥ م ..... طول زميلك: ١ م .....  
نشاط ٢: الوحدة المناسبة

تعاون مع زميلك المجاور لتحديد وحدة الطول المناسبة لقياس  
البعد بين مدينتين، طول الفناء، البعد بين بلدين، طول ملعب كرة القدم  
المسافة بين المنزل والمدرسة ٧٠٠ م، بينما المسافة بين المنزل والنادي ٢ كم

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:



(١) الطول الذي يشير إليه السهم. ٨ م و ٥ سم

(٢) ٤ كم = ٤٠٠٠ م

(٣) ٣ كم و ٤٠ م = ٣٠٤٠ م

(٤) ٢٣٤٠ م = ٢ كم و ٣٤٠ م

(٥) ١٠٠٠ م = ١ كم

## نشاط: ٣ نقاط

تعاون مع أفراد مجموعتك

الأداء

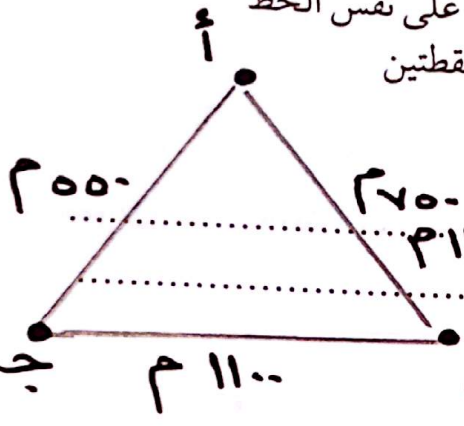
الصفحي

• ارسم ٣ نقاط على ورقة رسم بياني ليست جميعها على نفس الخط

• اطلب من زميلك المجاور قياس المسافة بين كل نقطتين

• حدد أقصر المسافات الثلاثة

• تبادلوا الأدوار



المسافة بين أ. ب. ج = ٢٧٥٠ + ٢٥٥٠ + ١١٠٠ = ٦٤٠٠ م  
 أقصر المسافات = ١١٠٠ م

الخط المستقيم

الأداء المنزلي

اكتب الوحدة المناسبة في : .....

كم

(١) المسافة التي تجريها أثناء لعب مباراة كرة قدم كاملة هي ٣

م

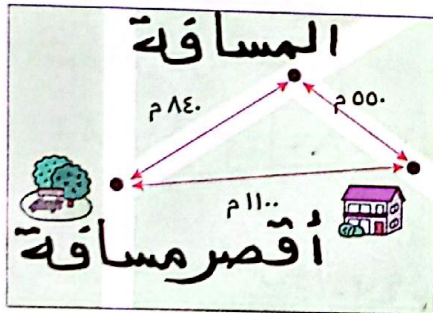
(٢) عرض السبورة هو ٣

سم

(٣) طول المسطرة ٢٠

(٤) ما المسافة من البيت الى الأشجار بال كم و م؟

(٥) ما الفرق بين المسافة و أقصر مسافة بالمتري؟



$$\textcircled{4} \quad ١٢٩٠ \text{ م} = ١٢٩٠ \text{ م} = ١٢٩٠ \text{ م} = ١٢٩٠ \text{ م} = ١٢٩٠ \text{ م}$$

$$\textcircled{5} \quad ١٢٩٠ \text{ م} = ١١٠٠ \text{ م} = ١٢٩٠ \text{ م}$$

المجموعة (أ)



أجب عما يلي:

(١) الطول الذي يشير إليه السهم يمثل ٢٥ سم

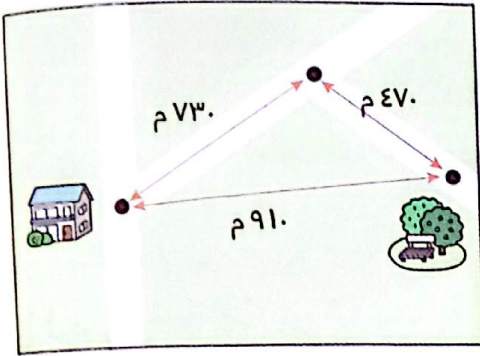
(٢) ١٠١٠ م = ١٠١٠ م = ١٠١٠ م = ١٠١٠ م = ١٠١٠ م



م

(٣) قيس المسافة بين السبورة وآخر الفصل وكانت ٦

(٤) ٤ كم و ٧٨٠ م = ٤٧٨٠ م



أوجد باستخدام الخريطة.  $١٢٠٠ = ٧٣٠ + ٤٧٠$

(٥) المسافة بين البيت والأشجار بالكم وم؟

(٦) ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة بين البيت والأشجار؟

أقصر مسافة ٩١٠ م

الفرق =  $١٢٠٠ - ٩١٠ = ٢٩٠$  م

المجموعة (ب)

أجب عما يلي:

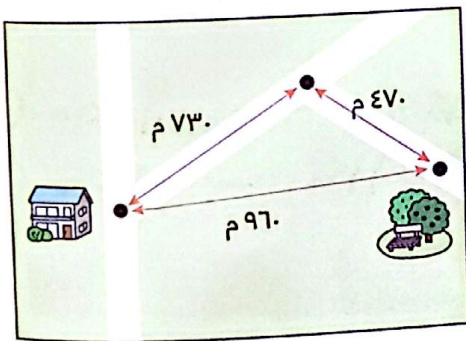
(١) الطول الذي يشير إليه السهم يمثل ٤ م، ١٤ سم



(٢)  $٣٠٣٠$  م =  $٣$  كم،  $٣٠$  م

(٣) تم قياس طول زميلك في الفصل ووجد أنه ١٠٢ سم

(٤) ٣ كم و ٥٨٠ م = ٣٥٨٠ م



أوجد باستخدام الخريطة.  $١٢٠٠ = ٧٣٠ + ٤٧٠$

(٥) المسافة بين البيت والأشجار بالكم وم؟

(٦) ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة بين البيت والأشجار؟

أقصر مسافة ٩٦٠ م

الفرق =  $١٢٠٠ - ٩٦٠ = ٢٤٠$  م

المجموعة (ج)

أجب عما يلي:

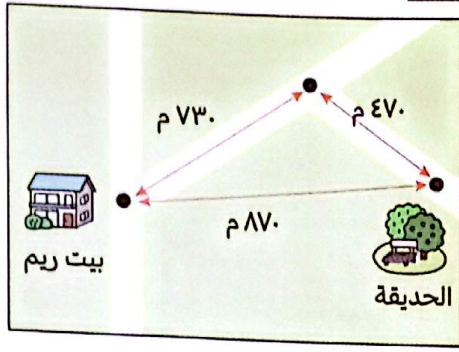
(١) الطول الذي يشير إليه السهم يمثل ٥ م، ٢٥ سم



$$٢٠٢٠ \text{ م} = ٢ \text{ كم} ، ٢٠ \text{ م}$$

(٣) تم قياس طول الباب في الفصل وكان الطول هو ٢ م

$$٢٩٨٠ \text{ م} = ٢ \text{ كم و } ٩٨٠ \text{ م}$$



أوجد باستخدام الخريطة.

(٥) المسافة بين البيت والأشجار بالـ كم و م؟

(٦) ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة بين البيت والأشجار؟

$$\text{المسافة} = ٧٣٠ \text{ م} + ٤٧٠ \text{ م} = ١٢٠٠ \text{ م}$$

$$\text{أقصر مسافة} = ٨٧٠ \text{ م}$$

$$\text{الفرق} = ١٢٠٠ - ٨٧٠ = ٣٣٠ \text{ م}$$



التاريخ: / /

الدرس الأول: استخدام علامات العد والجداول

الاسبوع: .....

## نشاط: لعبتي المفضلة

تعاون مع أصدقائك  
قم بسؤال أصدقاءك أي رياضة تفضل، ثم قم بوضع علامات العد لإكمال استطلاعاً  
عن أي الرياضات تفضل؟

الأداء

الصفحي

| الرياضة  | السباحة | الركض | السلة | تنس الطاولة |
|----------|---------|-------|-------|-------------|
| العلامات |         |       |       |             |

٩

١٠

٧

٥

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

أجرى الفصل استطلاعاً عن أي الرياضات تفضل؟

(١) عد العلامات في الجدول واكتب العدد المناسب من (أ) الي (د)

|  |             |
|--|-------------|
|  | السباحة     |
|  | الركض       |
|  | السلة       |
|  | تنس الطاولة |

| الرياضة     | العلامات   |
|-------------|------------|
| السباحة     | (أ) ١٢...  |
| الركض       | (ب) ١٤.... |
| السلة       | (ج) ٧....  |
| تنس الطاولة | (د) ١٠.... |

(٢) أي الرياضات يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟ **الركض**

أجري استطلاعاً عن أعداد المركبات التي مرت خلال ٥ دقائق.

(١) عد العلامات في الجدول واكتب العدد المناسب من (أ) الي (هـ)

الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

٣٢

|              |              |
|--------------|--------------|
| //// /// /// | سيارة خاصة   |
| // ///       | دراجة بخارية |
| ///          | حافلة        |
| //           | شاحنة        |

| نوع المركبة  | العدد     |
|--------------|-----------|
| سيارة خاصة   | (أ) ١٤... |
| دراجة بخارية | (ب) ٧.... |
| حافلة        | (ج) ٥.... |
| شاحنة        | (د) ٢.... |
| المجموع      | (هـ) ٢٨.  |

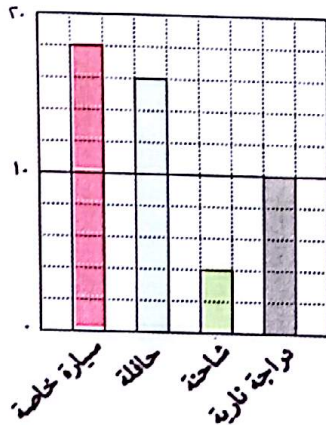
(٢) ما المركبة الأكثر مرورًا خلال الـ ٥ دقائق؟

التاريخ: / /

الدرس الثاني: قراءة الاعمدة البيانية

الاسبوع .....

نشاط: ماذا ألاحظ؟



تعاون مع أفراد مجموعتك في قراءة الرسم البياني التالي

- ماذا يمثل الرسم البياني وسائل المواصلات
- ما هي أكثر وسيلة مواصلات استخدام سيارة خاصة
- ما الفرق بين عدد السيارات الخاصة وعدد الدرجات النارية؟

الأداء  
الصفحي

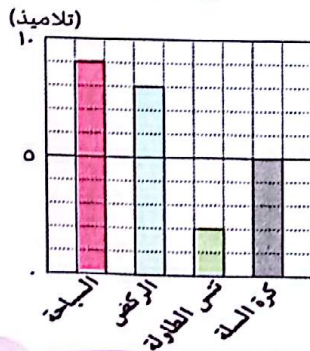
$$18 - 10 = 8 \text{ سيارات}$$

الأداء المنزلي

الاعمدة البيانية المقابلة تمثل الرياضة المفضلة لدى تلاميذ

الصف الثالث:

استطلاع الرياضة المفضلة



- (١) كم تلميذ يفضل السباحة؟ ٩ تلميذ
- (٢) كم تلميذ يفضل السباحة والسلة معاً؟ ١٤ تلميذ
- (٣) كم تلميذ اشتركوا في الاستطلاع؟ ٢٤ = ٩ + ٤ + ٢ + ٥
- (٤) ما الفرق بين عدد من يفضلون السباحة وعدد من يفضلون الرغبي؟ ٥ - ٤ = ١ تلميذ
- (٥) بكم يزيد عدد الذين يفضلون السلة أكثر من تنس الطاولة؟ ٣ = ٥ - ٢ تلميذ

$$5 - 2 = 3 \text{ تلميذ}$$



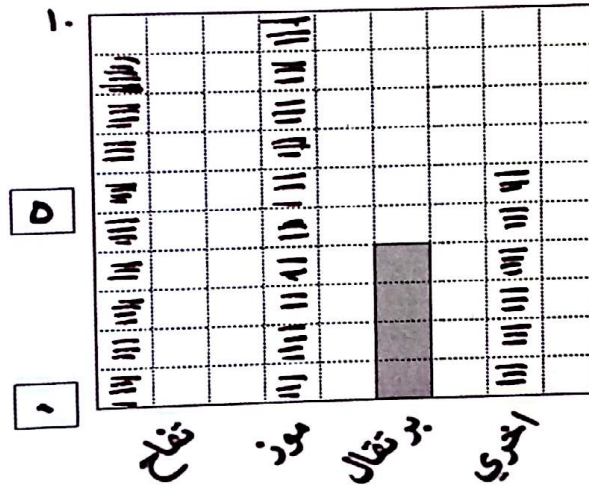
## نشاط: الأعمدة

تعاون مع أفراد مجموعتك في إكمال الرسم البياني بالأعمدة لاستطلاع الفاكهة المفضلة

الأداء  
الصفحي

| نوع الفاكهة  | التفاح | الموز | البرتقال | أخرى | المجموع |
|--------------|--------|-------|----------|------|---------|
| عدد التلاميذ | ٩      | ١٠    | ٤        | ٦    | ٢٩      |

[الفاكهة المفضلة] عدد التلاميذ



نشاط

الأداء المنزلي

ارسم الأعمدة البيانية من الجدول التالي:

| الكتب | المراجع | الكتب المصورة | الكتب العلمية | أخرى |
|-------|---------|---------------|---------------|------|
| العدد | ٨       | ١٠            | ٧             | ٥    |

الأداء  
الصفحي

## الكتب المفضلة | عدد التلاميذ



## تلميذ

- اكتب عنوان للرسم البياني
- اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس
- حدد قيمة كل علامة على المقياس
- ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس
- ما إجمالي عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

$$٨ + ١٠ + ٧ + ٥ = ٣٠ \text{ كتاباً}$$

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع

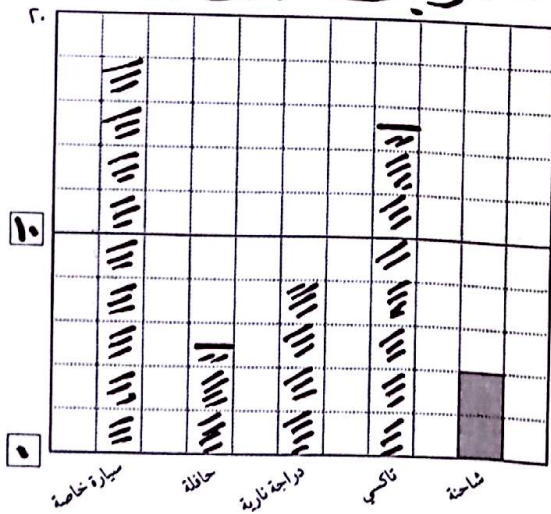
المجموعة (أ)

أجب عما يلي:

هيا نستكمل الاستطلاع التالي:

| النوع        | سيارة خاصة      | حافلة   | دراجة نارية | تاكسي       | شاحنة |
|--------------|-----------------|---------|-------------|-------------|-------|
| عدد التلاميذ | ###-###-###-### | ###-### | ###-###     | ###-###-### | ####  |
| العدد        | .....١٠٨        | ٥       | ٨           | .....١٠٥٠   | ٤     |

## المركبات المفضلة | عدد التلاميذ



## تلميذ

- اكتب عنوان للرسم البياني
- اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس
- حدد قيمة كل علامة على المقياس
- ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس

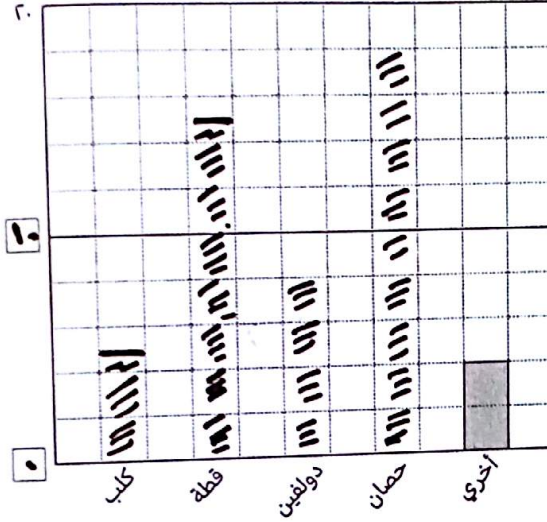


المجموعة (ب)

أجب عما يلي: هيا نستكمل الاستطلاع التالي:

| النوع        | حصان        | كلب  | دولفين | قطة         | أخرى |
|--------------|-------------|------|--------|-------------|------|
| عدد التلاميذ | ### /// ### | #### | ####   | ### /// ### |      |
| العدد        | ...٨.١...   | ٥    | ٨      | ...١.٥...   | ٤    |

الحيوانات المفصلة ١ عدد التلاميذ



١) اكتب عنوان للرسم البياني

تلميذ

٢) اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس

٣) حدد قيمة كل علامة على المقياس

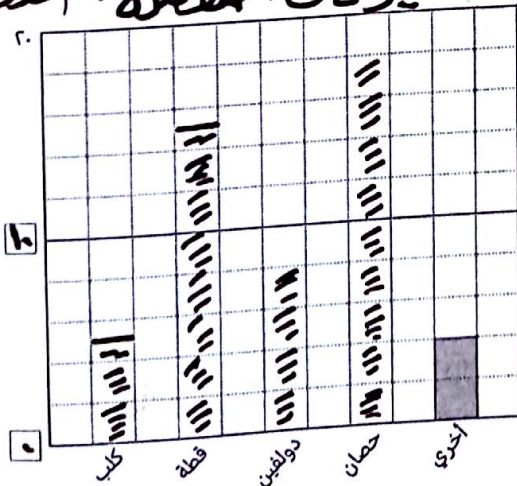
٤) ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس

المجموعة (ج)

أجب عما يلي: هيا نستكمل الاستطلاع التالي:

| النوع        | حصان        | كلب  | دولفين | قطة         | أخرى |
|--------------|-------------|------|--------|-------------|------|
| عدد التلاميذ | ### /// ### | #### | ####   | ### /// ### |      |
| العدد        | ...٨.١...   | ٥    | ٨      | ...١.٥...   | ٤    |

الحيوانات المفصلة ١ عدد التلاميذ



١) اكتب عنوان للرسم البياني

تلميذ

٢) اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس

٣) حدد قيمة كل علامة على المقياس

٤) ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس

## نشاط: أكمل الجدول

تعاون مع أفراد مجموعتك  
في استطلاع الرياضات المفضلة وجدت البيانات التالية:

الأداء  
الصفي

| المجموع | الثالث الابتدائي | الثاني الابتدائي | الأولى ابتدائي |         |
|---------|------------------|------------------|----------------|---------|
| ٣٣      | ١٠               | ١١               | ١٢             | كرة قدم |
| ٢٧      | ٨                | ١٠               | ٩              | سباحة   |
| ٢٠      | ٩                | ٧                | ٤              | أخرى    |
| ٨٠      | ٢٧               | ٢٨               | ٢٥             | المجموع |

- (١) ما إجمالي تلاميذ الصف الأول الابتدائي؟ ..... ٢٥... تلميذاً  
(٢) ما إجمالي التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم؟ ..... ٣٣... تلميذاً

## الأداء المنزلي

الجدول التالي يظهر استطلاع الفاكهة المفضلة لمجموعة من التلاميذ:

| المجموع | الثالث الابتدائي | الثاني الابتدائي | الأولى ابتدائي |         |
|---------|------------------|------------------|----------------|---------|
| ٤٥      | ١٠               | ٢٣               | ١٢             | موز     |
| ٣٦      | ١٨               | ٨                | ١٠             | برتقال  |
| ٣٠      | ٩                | ٧                | ١٤             | تفاح    |
| ١١١     | ٣٧               | ٣٨               | ٣٦             | المجموع |

- (١) ما إجمالي تلاميذ الصف الأول الابتدائي؟ ..... ٣٦... تلميذاً  
(٢) ما إجمالي عدد التلاميذ التي تعتبر البرتقال فاكهة مفضلة؟ ..... ٣٦... تلميذاً  
(٣) ما الفرق بين عدد تلاميذ الصف الثالث والثاني الابتدائي؟ ..... ٣٨ - ٣٧ = ١... تلميذ  
(٤) ما الفرق بين عدد التلاميذ التي تفضل التفاح وعدد التلاميذ التي تفضل الموز؟ ..... ٣٦ - ٢٣ = ١٣... تلميذاً  
(٥) ما إجمالي عدد التلاميذ في الصف الأول والثاني والثالث؟ ..... ١١١... تلميذاً



نشاط: تحدي الجمع بدون ورقة وقلم

تعاون مع أفراد مجموعتك

اختر عددين من المجموعة التالية ثم قم بجمعهما دون استخدام ورقة وقلم

المجموعة [٥٩، ٧١، ٢٤، ٣٧، ٤٥]

شارك مع زميلك الإجابة وتناقشا سوياً.

الأداء  
الصفحي

$$٩٥ = ٧١ + ٢٤$$

$$٦٩ = ٢٤ + ٤٥$$

$$٩٤ = ٧٠ + ٢٤$$

$$٦٥ = ٢٠ + ٤٥$$

$$٩٥ = ١ + ٩٤$$

$$٦٩ = ٤ + ٦٥$$

$$٩٥ = ٧١ + ٢٤$$

$$٦٩ = ٢٤ + ٤٥$$

الأداء المنزلي

$$٦٧ = ٤٠ + ٢٧$$

$$٤٧ + ٢٧ (٣)$$

$$٣٠ = ١٠ + ٢٠$$

$$١٨ + ٢٠ (٢)$$

$$٨٩ = ٤٠ + ٤٩$$

$$٤٣ + ٤٩ (١)$$

$$٧٤ = ٧ + ٦٧$$

$$٣٨ = ٨ + ٣٠$$

$$٣٧ + ٦٦ (٥)$$

$$٩٢ = ٣ + ٨٩$$

$$٩٢ = ٩ + ٥٣ (٤)$$

الدرس الثاني: الحساب الذهني للطرح

نشاط: تحدي الطرح بدون ورقة وقلم

تعاون مع أفراد مجموعتك

اختر عددين من المجموعة التالية ثم قم بطرحهما دون استخدام ورقة وقلم

المجموعة [٥٩، ٧١، ٢٤، ٣٧، ٤٥]

شارك مع زميلك الإجابة وتناقشا سوياً.

الأداء  
الصفحي

$$١٣ = ٢٤ - ٣٧$$

$$٨ = ٣٧ - ٤٥$$

$$١٧ = ٢٠ - ٣٧$$

$$١٥ = ٣٠ - ٤٥$$

$$١٣ = ٤ - ١٧$$

$$٨ = ٧ - ١٥$$

الأداء المنزلي

أوجد باستخدام الحساب الذهني:

$$٤٩ - ٢٧ (٣)$$

$$٨ - ٢٠ (٢)$$

$$٢٣ - ٤٩ (١)$$

$$٢٧ - ٤٩$$

$$١٩ = ٢٠ - ٤٩$$

$$١٢ = ٧ - ١٩$$

$$١٢ = ٨ - ٢٠$$

$$١٩ = ٢٠ - ٣٩$$

$$١٦ = ٣ - ١٩$$

$$٣٧ = ٣ - ٦٦$$

$$٣٣ = ٣ - ٥٣$$

$$٢٩ = ٧ - ٣٦$$

$$٣٠ = ١ - ٣٣$$

الباربع

التقديم الاسوي

الاسبوع

## المجموعة (أ)

الجدول التالي يوضح عدد البنات والبنين في ثلاث فصول مختلفة:

| المجموع | فصل ٣ | فصل ٢ | فصل ١ |         |
|---------|-------|-------|-------|---------|
| ٩٨      | ٤٠    | ٢٤    | ٣٤    | بنين    |
| ٩١      | ١٩    | ٤٥    | ٢٧    | بنات    |
| ١٨٩     | ٥٩    | ٦٩    | ٦١    | المجموع |

باستخدام الحساب الذهني أوجد:

(١) إجمالي عدد التلاميذ في الفصل ١؟

$$٢٧ + ٣٤$$

$$٥٤ = ٢٧ + ٣٤$$

$$٦١ = ٧ + ٥٤$$

(٢) إجمالي عدد بنين الفصل ١ والفصل ٢؟

$$٥٤ = ٢٧ + ٣٤$$

$$٥٨ = ٤ + ٥٤$$

$$٩٤ = ٤٠ + ٢٧ + ٣٤$$

$$٩٨ = ٤ + ٩٤$$

(٣) إجمالي عدد البنين؟

$$٤٠ + ٢٧ + ٣٤$$

$$٩٨ = ٤ + ٩٤$$

(٤) الفرق بين عدد البنين والبنات في الفصل ٣؟

$$٣ = ١٠ - ٧$$

$$٢١ = ٩ - ٣$$

(٥) الفرق بين إجمالي عدد البنين وإجمالي عدد البنات؟

$$٨ = ٩٠ - ٩٨$$

$$٧ = ١ - ٨$$

المجموعة (ب)

الجدول التالي يوضح عدد البنات والبنين في ثلاث فصول مختلفة:

| المجموع | فصل ٣ | فصل ٢ | فصل ١ |         |
|---------|-------|-------|-------|---------|
| ٧٦      | ٩     | ٢٤    | ٤٣    | بنين    |
| ٧٢      | ١٩    | ٢٦    | ٢٧    | بنات    |
| ١٤٨     | ٢٨    | ٥٠    | ٧٠    | المجموع |



باستخدام الحساب الذهني أوجد

(١) إجمالي عدد التلاميذ في الفصل ١؟  $73 = 20 + 53$

$70 = 7 + 63$  .....  $20 + 53 = 73$

(٢) إجمالي عدد بنين الفصل ١ والبنات؟

$73 = 20 + 53$  .....  $20 + 53 = 73$

(٣) إجمالي عدد البنين؟  $77 = 2 + 75$

$73 = 20 + 53$  .....  $9 + 55 + 9 = 73$

(٤) الفرق بين عدد البنين والبنات في الفصل ٣؟  $77 = 9 + 2 + 66$

$19 = 9 - 10$  .....  $19 = 9 - 10$

(٥) الفرق بين إجمالي عدد البنين وإجمالي عدد البنات؟

$7 = 70 - 63$  .....  $70 - 63 = 7$

$8 = 2 - 1$  ..... المجموعة (ج)

الجدول التالي يوضح عدد البنات والبنين في ثلاث فصول مختلفة:

| المجموع | فصل ٣ | فصل ٢ | فصل ١ |         |
|---------|-------|-------|-------|---------|
| ٩٨      | ٤٠    | ٢٤    | ٣٤    | بنين    |
| ٩١      | ١٩    | ٤٥    | ٢٧    | بنات    |
| ١٨٩     | ٥٩    | ٦٩    | ٦١    | المجموع |

باستخدام الحساب الذهني أوجد

(١) إجمالي عدد التلاميذ في الفصل ١؟  $58 = 20 + 38$

$71 = 7 + 64$  .....  $20 + 38 = 58$

(٢) إجمالي عدد بنات الفصل ١ والبنات؟

$77 = 2 + 75$  .....  $20 + 57 = 77$

(٣) إجمالي عدد البنات؟  $72 = 0 + 72$

$77 = 1 + 2 + 74$  .....  $19 + 58 = 77$

(٤) الفرق بين عدد البنين والبنات في الفصل ١؟  $91 = 9 + 0 + 82$

$18 = 20 - 2$  .....  $38 - 20 = 18$

(٥) الفرق بين إجمالي عدد البنين وإجمالي عدد البنات؟  $7 = 7 - 0$

$8 = 9 - 1$  .....  $91 - 84 = 7$

$7 = 1 - 8$

التاريخ: / /

الدرس الاول: القسمه مع باقي

الاسبوع: .....

### نشاط: اكتشف الخطأ

تعاون مع صديقك المجاور في تصحيح الخطأ الذي حدث مع زميلك أيمن.  
 $14 \div 3 = 5$  والباقي ١ خطأ  $14 \div 3 = 4$  والباقي ٢  
 « عند تقسيم ١٤ قطعة بسكوت بإعطاء ٣ قطع بسكوت لكل شخص فقال انه يمكن إعطاء خمس اشخاص ويتبقى قطعة بسكوت لأن  $10 < 14$  لأن أقرب ناتج ضرب في الجدول هو  $10 = 3 \times 3$  وعند طرح  $10 = 14 - 4$  »

الأداء  
الصفى

|    |    |    |    |    |    |   |   |   |               |
|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---------------|
| ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣ | ٢ | ١ |               |
| ٢٧ | ٢٤ | ٢١ | ١٨ | ١٥ | ١٢ | ٩ | ٦ | ٣ | جدول ضرب ال ٣ |

### الأداء المنزلي

احسب خارج القسمه والباقي:

١)  $13 \div 5 = 2$  والباقي ٣  
 ٢)  $8 \div 6 = 1$  والباقي ٢  
 ٣)  $7 \div 5 = 1$  والباقي ٢  
 ٤)  $9 \div 1 = 9$  والباقي ٠  
 ٥)  $28 \div 6 = 4$  والباقي ٤

التاريخ: / /

الدرس الثاني: التحقق من الإجابة

الاسبوع: .....

### نشاط: لاحظ وقرر

تعاون مع زميلك المجاور في التحقق من صحة الجمل التالية مع ذكر السبب.

١)  $31 \div 5 = 6$  والباقي ١  
 ٢)  $31 \div 5 = 6$  والباقي ١  
 ٣)  $31 \div 4 = 7$  والباقي ٣

الأداء  
الصفى

٤)  $31 \div 3 = 9$  والباقي ١  
 ٥) عند قسمه عدد على ٢ فإن الباقي ١  
 لا بد أن يكون ناتج أونايج وباقي  
 ١١  $\div 2 = 5$  والباقي ١



- (١) إذا كان  $7 \times 6 + 4 = 46$  فما قيمة  $7 = 46 + 26$  والباقي ٤
- (٢) إذا كان  $8 = 6 + 49$  والباقي ١ فما قيمة  $81 + 8 \times 6$  والباقي ٤٩
- (٣) ما العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الناتج ٣ والباقي ٢٢  $7 \div 23 = 3$  والباقي ٢
- (٤) ما باقي قسمة  $7 = 22 + 14$  ليس هناك باق
- (٥) كم يكون الباقي إذا قسمت ٢٢ على ٢٣  $7 = 3 \div 22$  والباقي ١

التاريخ: / /

التقييم الاسبوعي

الاسبوع

المجموعة (أ)

الجدول التالي يوضح عدد البنات والبنين في ثلاث فصول مختلفة:

أوجد ناتج:

(١)  $13 \div 4 = 3$  والباقي ١  $7 = 9 + 62$  والباقي ٨

(٣) إذا كان  $7 \times 5 + 4 = 39$  فما قيمة  $7 = 39 + 50$  والباقي ٤

(٤) ما باقي قسمة  $7 = 20 + 95$  ليس هناك باق

(٥) ما العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الناتج ٦ والباقي ٢٢  $7 \div 44 = 7$  والباقي ٢

المجموعة (ب)

أوجد ناتج

(١)  $8 = 6 + 50$  والباقي ٢٢  $7 = 5 + 33$  والباقي ٣

(٣) إذا كان  $8 = 6 + 50$  والباقي ٢ فما قيمة  $82 + 8 \times 6$  والباقي ٥٠

(٤) ما باقي قسمة  $7 = 13 + 92$  والباقي ١

(٥) ما العدد الذي إذا قسم على ٨ كان الناتج ٥ والباقي ٢٢  $8 \div 42 = 5$  والباقي ٢

المجموعة (ج)

أوجد ناتج:

(١)  $2 = 7 + 15$  والباقي ١  $3 = 8 + 28$  والباقي ٤

(٣) ما العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الناتج ٥ والباقي ٢؟  $٧ \div ٣ = ٢$  والباقي ٢  
 (٤) كم يكون الباقي إذا قسمت ٢٢ على ٣؟  $٢٢ \div ٣ = ٧$  والباقي ١  
 (٥) عندما يكون المقسوم عليه ١ فيكم يكون الباقي؟ ليس هناك باق  
 أي عدد على ١ = نفس العدد

التاريخ: / /

الدرس الثالث: استخدام القسمة مع الباقي (الجزء الأول)

الأسبوع

### نشاط: صناع الأمل

تعاون مع أفراد مجموعتك.  
 - اختر زوج من الأعداد العدد الأول من مجموعة المقسوم والثاني من مجموعة المقسوم عليه  
 مجموعة المقسوم [٣١، ٢٩، ٢٣، ١٩]



مجموعة المقسوم عليه [٤، ٣، ٥]  
 - ضع كل عدد في مكانة المناسب في المسألة  
 «تطوع مجموعة من الأصدقاء في توزيع - المقسوم - كرتونة من الأدوات المدرسية على - المقسوم عليه - من دور رعاية الأيتام فكم كرتونة أدوات مدرسية لكل دار؟ وكم كرتونة تبقّت معهم؟»

- أوجد خارج القسمة والباقي  
 - ناقش زميلك في الإجابة

$$٣١ \div ٥ = ٦ \text{ والباقي } ١$$

$$\text{لأن } ٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$١ = ٣١ - ٣٠$$

الأداء المنزلي

(١) معك ٦٢ وجبة طعام لتوزيعها على المحتاجين. إذا أعطيت كل أسرة ٧ وجبات، فكم أسرة يمكن أن تساعد، وكم وجبة تبقى معك؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$٦٢ \div ٧ = ٨ \text{ والباقي } ٦$$

(٢) جمع فريقك ٤٣ قطعة ملابس للتبرع. إذا وزعت على كل شخص ٤ قطع، فكم شخصًا يستفيد، وكم قطعة تبقى؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$٤٣ \div ٤ = ١٠ \text{ والباقي } ٣$$



(٣) قمت بتصنيع ٢٣ شمعة معطرة من صنع يدك. إذا وضعت كل ٣ شمعات في عبوة، فكم عبوة تستطيع اكمالها، وكم شمعة تبقى لديك؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$23 \div 3 = 7 \text{ والباقي } 2$$

(٤) تبرع فصلك بمبلغ يكفي لشراء ٧٢ كتابًا. إذا وزعت على كل فصل ٩ كتب، فكم فصل يستفيد، وكم كتابًا يبقى؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$72 \div 9 = 8 \text{ والباقي صفر}$$

(٥) معك ٥٥ شتلة زهور لزراعة الحدائق العامة. إذا وضعت في كل حديقة ٦ شتلات، فكم حديقة يمكنك تزيينها، وكم شتلة تبقى؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$55 \div 6 = 9 \text{ والباقي } 1$$

التاريخ: / /

الدرس الرابع: استخدام القسمة مع الباقي (الجزء الثاني)

الأسبوع

### نشاط: الرحلة

تعاون مع أفراد مجموعتك.

- اختر عدد من مجموعة الأعداد [٣١، ٢٩، ٢٣، ١٩]

ضع العدد في مكانه المناسب في المسألة

« اشترك - العدد ٩ - مجموعة من الأصدقاء في رحلة مدرسية يتم توزيعهم على عربات

تحمل العربة ٧ اشخاص كم عربة سوف تحتاج المجموعة للذهاب الي الرحلة؟ »  
- ناقش زميلك في الإجابة

$$29 \div 7 = 4 \text{ والباقي } 1$$

### الأداء المنزلي

(١) جمع الطلاب ٢٤ وجبة لتوزيعها، ولكل أسرة ٥ وجبات. فكم أسرة يمكن توزيع جميع الوجبات؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$24 \div 5 = 4 \text{ والباقي } 4$$

(٢) تساعد والدتك في نقل ٥ زجاجة ماء لوضعها في الثلاجة، انت تستطيع حمل زجاجتين في المرة الواحدة كم مرة تحتاج لنقل كل الزجاجات؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$5 \div 2 = 2 \text{ والباقي } 1$$

(٣) يريد أمين المكتبة وضع ٤٧ كتابًا، وكل رف يتسع لـ ٩ كتب. كم رف يوزع عليها كامل الكتب؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$47 \div 9 = 5 \text{ والباقي } 2$$

(٤) يتم تعبئة ٣٨ رغيف خبز، يتم وضع كل ٤ أرغفة في عبوة. كم عبوة تحتاج لتعبئة كامل الكمية؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$38 \div 4 = 9 \text{ والباقي } 2$$

(٥) لترشيد استهلاك الطاقة والاستفادة من الطاقة النظيفة معك ٥٢ مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية لتوزيعها على البيوت، وكل بيت يحتاج ٦ مصابيح. كم بيتا يستفيد بعد توزيع كامل الكمية؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

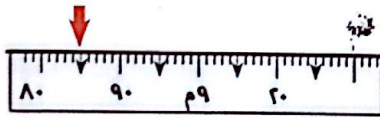
$$52 \div 6 = 8 \text{ والباقي } 4$$

(٦) رف ارتفاعه ٣٨ سم. إذا رصت صناديق ارتفاع كل منها ٧ سم فوق بعض، فكم صندوقاً يمكنك رصه؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$38 \div 7 = 5 \text{ والباقي } 3$$

#### تدريبات الشهر الثاني

أجب عما يلي:



(١) الطول الذي يشير إليه السهم  م و  سم

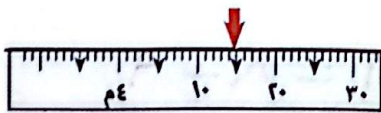
(٢) ٣ كم =  م

(٣) ٢ كم و ٤٠ م =  م

(٤) ٢٩٤٠ م =  م و  كم

(٥) ٥٠٠٠ م =  م و  كم

م و ١٥ سم =  م



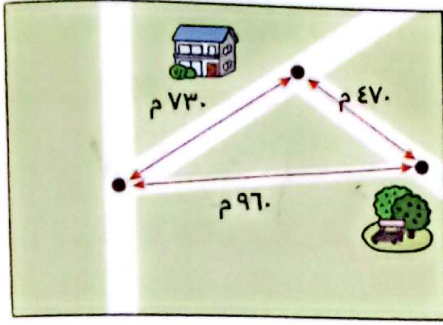
(٦) الطول الذي يشير إليه السهم يمثل  م،  سم

(٧) ١٠١٠ م =  كم،  م

(٨) قيس المسافة بين السبورة وآخر الفصل وكانت ٦ م

(٩) ٤ كم و ٧٨٠ م =  م





أوجد باستخدام الخريطة.  $1790 = 73 + 96$   
 (١٠) المسافة بين البيت والأشجار بالكم وم؟

(١١) ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة بين البيت والأشجار؟

أقصر مسافة ٤٧ م

الفرق  $1790 - 1720 = 70$

(١٢) عد العلامات في الجدول واكتب العدد المناسب من (أ) إلى (هـ)

|              |              |
|--------------|--------------|
| //// /// /// | سيارة خاصة   |
| // ///       | دراجة بخارية |
| ///          | حافلة        |
| //           | شاحنة        |

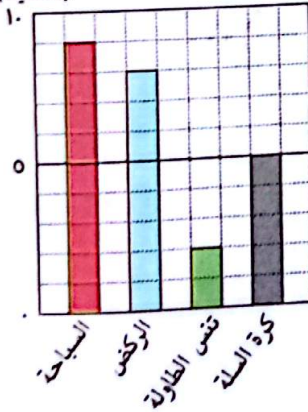
| نوع المركبة  | العدد   |
|--------------|---------|
| سيارة خاصة   | (أ) ١٤  |
| دراجة بخارية | (ب) ٧   |
| حافلة        | (ج) ٥   |
| شاحنة        | (د) ٢   |
| المجموع      | (هـ) ٢٨ |

(١٣) ما المركبة الأكثر مرورًا خلال الـ ٥ دقائق؟ سيارة خاصة

الأعمدة البيانية المقابلة تمثل الرياضة المفضلة لدى تلاميذ الصف الثالث

استطلاع الرياضة المفضلة

(تلاميذ)



(١٤) كم تلميذ يفضل السباحة؟ ٩ تلاميذ

(١٥) كم تلميذ يفضل السباحة والسلة معًا؟  $9 + 5 = 14$  تلميذًا

(١٦) كم تلميذ اشتركوا في الاستطلاع؟  $9 + 8 + 2 + 5 = 24$

(١٧) ما الفرق بين عدد من يفضلون السباحة وعدد من يفضلون الركض؟

(١٨) بكم يزيد عدد الذين يفضلون السلة أكثر من تنس الطاولة؟  $8 - 2 = 6$  تلميذ

ارسم الأعمدة البيانية من الجدول التالي.

| الكتب | المراجع | الكتب المصورة | الكتب العلمية | أخرى |
|-------|---------|---------------|---------------|------|
| العدد | ٦       | ٨             | ١٠            | ٥    |

١٩) اكتب عنوان للرسم البياني

الكتب المفضلة | عدد التلاميذ



٢٠) اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس تلميذ

٢١) حدد قيمة كل علامة على المقياس ا تلميذ

٢٢) ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس

٢٣) ما إجمالي عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

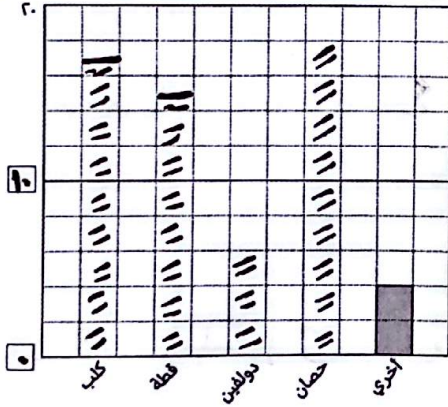
$$٦ + ٨ + ١٠ + ٥ = ٢٩ \text{ كتاباً}$$

هيا نستكمل الاستطلاع التالي

| النوع    | حصان               | كلب               | دولفين | قطة            | اخرى |
|----------|--------------------|-------------------|--------|----------------|------|
| العلامات | ### ###<br>/// ### | ### ###<br>11 ### | 1 ###  | ### ###<br>### | 1111 |
| العدد    | 18                 | 17                | 6      | 15             | 4    |

٢٤) اكتب عنوان للرسم البياني

الحيوانات المفضلة | العدد



٢٥) اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس العدد

٢٦) حدد قيمة كل علامة على المقياس ٢

٢٧) ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس

الجدول التالي يظهر استطلاع الفاكهة المفضلة لمجموعة من التلاميذ

|         | الأولى ابتدائي | الثاني الابتدائي | الثالث الابتدائي | المجموع |
|---------|----------------|------------------|------------------|---------|
| موز     | 12             | 23               | 10               | 45      |
| برتقال  | 10             | 8                | 18               | 36      |
| المجموع | 22             | 31               | 28               | 81      |



(٢٨) ما إجمالي عدد تلاميذ الصف الأول الابتدائي؟  $12 + 10 = 22$  تلميذ

(٢٩) ما إجمالي عدد التلاميذ التي تعتبر البرتقال فاكهة مفضلة؟  $18 + 8 + 10 = 36$  تلميذ

(٣٠) ما الفرق بين عدد تلاميذ الصف الثالث والثاني الابتدائي؟  $28 - 25 = 3$  تلميذ

أوجد باستخدام الحساب الذهني

$$\begin{array}{l} 79 = 30 + 49 \\ 37 + 49 (31) \\ 87 = 7 + 79 \\ 23 - 49 (34) \\ 20 = 10 + 10 \\ 19 + 20 (39) \\ 39 = 9 + 30 \\ 8 - 20 (30) \\ 47 + 33 (33) \\ 20 = 10 + 10 \\ 39 = 9 + 30 \\ 8 - 20 (30) \\ 73 = 60 + 13 \\ 49 - 67 (36) \\ 80 = 7 + 73 \end{array}$$

$$8 - 3 = 5 \quad 29 = 20 + 9$$

$$2 = 8 - 6 \quad 29 = 3 + 26$$

$$12 = 10 + 2$$

احسب خارج القسمة والباقي

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| ٣ والباقي ١      | ٦ والباقي ٨      | ٨ والباقي ٢      |
| $3 \div 13 (37)$ | $6 \div 22 (36)$ | $8 \div 50 (37)$ |
| ٢ والباقي ١      | ٣ والباقي ٤      |                  |
| $2 \div 15 (38)$ | $3 \div 28 (39)$ |                  |

(٤٠) إذا كان  $4 + 5 \times 7 = 39$  فما قيمة  $7$  والباقي  $4$

(٤١) إذا كان  $6 \div 50 = 8$  والباقي  $2$  فما قيمة  $2 + 8 \times 6$   $50 = 2 + 48$

(٤٢) ما العدد الذي إذا قسم على  $7$  كان الناتج  $5$  والباقي  $2$ ؟  $37 = 7 \div 5$  والباقي  $2$

(٤٣) ما باقي قسمة عدد  $2$ ؟  $2 = 2 \div 1$  أو  $2 = 2 \div 7$  والباقي  $3$

(٤٤) كم يكون الباقي إذا قسمت  $22$  على  $3$ ؟  $22 = 3 \div 7$  والباقي  $1$

(٤٥) عندما يكون المقسوم عليه  $1$  فكم يكون الباقي؟

عند قسمة أي عدد على ١ يكون الناتج نفس العدد

(٤٦) معك  $45$  شتلة زهور لزراعة الحدائق العامة. إذا وضعت في كل حديقة  $6$  شتلات، فكم حديقة يمكنك تزيينها، وكم شتلة تبقى؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

$$45 \div 6 = 7 \text{ ... } 3 \text{ والباقي } 3$$

(٤٧) يريد أمين المكتبة وضع  $37$  كتابًا، وكل رف يتسع لـ  $9$  كتب. كم رف يوزع عليها كامل الكتب؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$37 \div 9 = 4 \text{ ... } 1 \text{ والباقي } 1$$

٤٨) قمت بتصنيع ٢٣ شمعة معطرة من صنع يدك. إذا وضعت كل ٥ شمعات في عبوة، فكم عبوة تستطيع اكمالها، وكم شمعة تبقى لديك؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٤٩) تضع ٤٣ كرة في صناديق، بواقع ٤ كرات في كل صندوق. كم صندوقاً تحتاج لوضع كل الكرات في صناديق؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥٠) رف ارتفاعه ٣٨ سم. إذا رصت صناديق ارتفاع كل منها ٥ سم فوق بعض، فكم صندوقاً يمكنك رصه؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥١) معك ٦٢ شتلة زهور لزراعة الحدائق العامة. إذا وضعت في كل حديقة ٦ شتلات، فكم حديقة يمكنك تزيينها، وكم شتلة تبقى؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥٢) يريد أمين المكتبة وضع ٥٧ كتاباً، وكل رف يتسع لـ ٩ كتب. كم رف يوزع عليها كامل الكتب؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥٣) قمت بتصنيع ٣٤ شمعة معطرة من صنع يدك. إذا وضعت كل ٥ شمعات في عبوة، فكم عبوة تستطيع اكمالها، وكم شمعة تبقى لديك؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥٤) تضع ٦٣ كرة في صناديق، بواقع ٨ كرات في كل صندوق. كم صندوقاً تحتاج لوضع كل الكرات في صناديق؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥٥) رف ارتفاعه ١٨ سم. إذا رصت صناديق ارتفاع كل منها ٩ سم فوق بعض، فكم صندوقاً يمكنك رصه؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠



٥٦) معك ٥٥ شتلة زهور لزراعة الحدائق العامة. إذا وضعت في كل حديقة ٧ شتلات، فكم حديقة يمكنك تزيينها، وكم شتلة تبقى؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٥٥ : ٧ = ٧ ..... والباقي ٦

٥٧) يريد أمين المكتبة وضع ٧٦ كتاباً، وكل رف يتسع لـ ٧ كتب. كم رف يوزع عليها كامل الكتب؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

..... ٧٦ : ٧ = ١٠ ..... والباقي ٦

٥٨) قمت بتصنيع ٨٢ شمعة معطرة من صنع يدك. إذا وضعت كل ٧ شمعات في عبوة، فكم عبوة تستطيع اكمالها، وكم شمعة تبقى لديك؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٨٢ : ٧ = ١١ ..... والباقي ٥

٥٩) تضع ٤٣ كرة في صناديق، بواقع ٩ كرات في كل صندوق. كم صندوقاً تحتاج لوضع كل الكرات في صناديق؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.

..... ٤٣ : ٩ = ٤ ..... والباقي ٧

٦٠) رف ارتفاعه ٥٣ سم. إذا رصت صناديق ارتفاع كل منها ٥ سم فوق بعض، فكم صندوقاً يمكنك رصه؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

.....

## الأعداد الأكبر من ١٠٠٠٠

## الفصل التاسع

الأسبوع .....

الدرس الأول: كيف نكتب الأعداد الكبيرة

التاريخ: / /

نشاط: ما العدد؟

في ثنائيات.

- اختر ثلاث أرقام من الأرقام من ١ إلى ٩ ثم ضعها في المثال  
أنا عدد مكون من «الاختيار الأول» مجموعات من ١٠٠٠٠٠ و «الاختيار الثاني»  
مجموعات من ١٠٠٠٠ و «الاختيار الثالث» مجموعات من ١٠٠ فمن أنا؟

الأداء  
الصفحي

| مئات<br>الألوف | عشرات<br>الألوف | ألوف | مئات | عشرات | أحاد |
|----------------|-----------------|------|------|-------|------|
| ١٠٠٠٠          | ١٠٠٠            | ١٠٠  | ١٠   | ١     | -    |
| ٥              | ٧               | ٠    | ٦    | ٠     | -    |

- يحدد زميلك العدد ويكتبه بالصيغة اللفظية  
- تبادل الأدوار وكررا النشاط

الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

٥٠

العدد ٥٧٠٦٠٠ سبعة وخمسون ألفاً وستمائة

(١) ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف في العدد ٣٤٠٢٥٦؟

(٢) الرقم ٩ في أي خانة في العدد ٣٩٨٧٤٤؟ عشرات الألوف

(٣) ما العدد الناتج من جمع ٣ مجموعات من ١٠٠٠٠٠ و ٩ مجموعات من ١٠٠٠٠؟

| الآحاد | عشرات | مئات | آلاف | عشرات الألوف |
|--------|-------|------|------|--------------|
| ٩      | ٦     | ٣    | ٧    | ٥            |

(٤) خمسمائة وسبعة وعشرون ألفاً وثلاثمائة وتسعة وستون

(٥) العدد ٢٠٣٠٠٠ يتكون من ..... مجموعة من ١٠٠٠٠ م ..... مجموعة من ١٠٠٠

التاريخ: / /

الدرس الثاني: الأعداد الكبيرة وخط الأعداد

الأسبوع: .....

نشاط: أكثر من طريقة

تعاون مع صديقك المجاور  
- اكتب عدد يتكون (اختر عدد من ١ الى ٩) مجموعات من عشرات الألوف

مثال

٤٠٠٠٠

« ٤ مجموعات من ١٠٠٠٠ »

- عبر عن هذا العدد اما بعملية جمع او عملية طرح

مثال

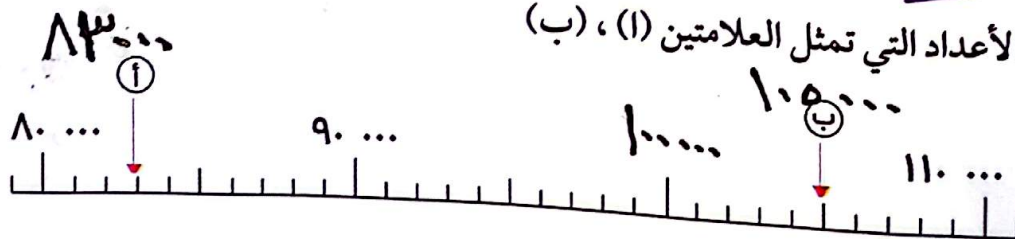
= ٤٠٠٠٠

أو ٢٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ أو ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠ وهكذا.

أو ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ أو ٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ أو ٦٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠

الأداء المنزلي

(١) اكتب الأعداد التي تمثل العلامتين (أ)، (ب)



أوجد ناتج:

$$(٢) ٢٩٠٠٠ = ٢٣٠٠٠ + ٦٠٠٠$$

$$(٣) ٦٤٠٠٠٠ = ٢٦٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠٠$$

$$(٤) ٩٤٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠$$

$$(٥) ٥٢٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ - ٥٦٠٠٠٠$$



## نشاط: الأكبر يقف

- تعاون مع صديقك المجاور
- أنت وزميلك في نفس الوقت اكتباً سراً عدداً (أو عملية حسابية) في ورقة
  - أظهر الأعداد في نفس الوقت صاحب العدد (أو الناتج) الأكبر يقف إذا تساوا العددين قفا سوياً

الأداء

الصفحي

## الأداء المنزلي

ضع الرمز المناسب ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ )

$$\begin{array}{lcl} 10000 < 32000 & 50000 - 60000 < 20000 + 30000 & (1) \\ 10000 < 10000 & 190000 - 200000 < 99000 + 10000 & (2) \\ 20000 > 20000 & 5000 - 305000 > 30000 & (3) \\ 20300 > 20000 & 20300 > 15000 - 45000 & (4) \\ 20300 > 20000 & 87000 < 280000 & (5) \\ 87000 < 280000 & & \end{array}$$

التقييم الأسبوعي

الأسبوع: .....

## المجموعة (أ)

(١) ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف في العدد ٢٥٦٣٠٤؟ ٥

(٢) ما العدد الناتج من جمع ثلاث مجموعات من ١٠٠٠٠٠ وستة مجموعات من ١٠٠٠٠؟ ٣٦٠٠٠٠

٤٢٧ ٣٦٦

(٣) اربعمائة وسبعة وعشرون ألفاً وثلاثمائة وستة وستون

ضع الرمز المناسب ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ )

$$5000 - 305000 > 30000 \quad (4)$$

$$90800 > 15000 + 45000 \quad (5)$$

$$87000 < 280000 \quad (6)$$

## المجموعة (ب)

(١) ما الرقم الموجود في خانة مئات الألوف في العدد ٢٥٦٣٠٤؟ ٢

(٢) ما العدد الناتج من جمع أربع مجموعات من ١٠٠٠٠٠ وثلاثة مجموعات من ١٠٠٠٠؟ ٤٣٠٠٠٠

٤٢٩ ٣٦٨

ضع الرمز المناسب (<, >, =)

$$53000 > 50000 - 3000 \quad (4)$$

$$80900 > 25000 + 35000 \quad (5)$$

$$98000 < 120000 \quad (6)$$

المجموعة (ج)

- (١) ما الرقم الموجود في خانة الألوف في العدد ٢٥٦٣٠٤؟  
 (٢) ما العدد الناتج من جمع ست مجموعات من ١٠٠٠٠٠ ومجموعتان من ١٠٠٠٠؟  
 (٣) ستمائة وسبعة وعشرون ألفاً وأربعمائة وستة وستون

٦٢٧٤٦٦

ضع الرمز المناسب (<, >, =)

$$37000 > 7000 - 30700 \quad (4)$$

$$90800 > 15000 + 25000 \quad (5)$$

$$87000 < 170000 \quad (6)$$

التاريخ: / /

الدرس الرابع: الضرب في ١٠ والقسمة على ١٠

الاسبوع: .....

نشاط: لاحظ ثم صل

تعاون مع زميلك المجاور في توصيل القيم المتساوية

خارج قسمة  $10 \div 890 = 89$   
 حاصل ضرب  $10 \times 89 = 890$   
 خارج قسمة  $100 \div 8900 = 89$   
 خارج قسمة  $10 \div 8900 = 890$   
 خارج قسمة  $10 \div 3000 = 30$   
 حاصل ضرب  $10 \times 30 = 300$

الأداء  
الصفحي

الأداء المنزلي

أجب عما يلي:

(١)  $470 = 10 \times 47$   
 (٢) ناتج ضرب ٣٤٠ في ١٠٠ = ٣٤٠٠٠  
 (٣)  $560 = 10 \div 5600$   
 (٤) خارج قسمة ٣٦٠٠ على ١٠٠ = ٣٦  
 (٥)  $3210 = 10 \times 321$   
 (٦)  $100 \div 400 = 1/4$



التاريخ: / /

الدرس الأول: الضرب في العشرات والمئات

الاسبوع: .....

نشاط: كم المبلغ؟

تعاون مع زميلك المحاور في تكملة المسألة الكلامية وحلها.

- اختر عدد من المجموعة الاولى [٥، ٦، ٤، ٧]

- يختار زميلك عدد من المجموعة الثانية [٩٠، ٨٠، ٣٠، ٢٠]

اشترت نادين «المجموعة الاولى» كراسات ثمن الكراسية «المجموعة الثانية»

جنيهاً. ما المبلغ الذي سوف تدفعه نادين لشراء الكراسات؟  $٢٠ \times ٧ = ١٤٠$  جنيهاً  
ناقش زميلك في الإجابة

الأداء

الصفى

الأداء المنزلي

عند ضرب أى عدد فى ١٠ أو مضاعفاتها  
نضع الأصفار ونضرب الأعداد فى بعضها

أوجد ناتج

$$٣٠٠ = ٥ \times ٦٠ (٢)$$

$$٢١٠٠ = ٣ \times ٧٠٠ (١)$$

$$٢١٠ = ٧ \times ٣٠ (٤)$$

$$٧٢٠٠ = ٨ \times ٩٠٠ (٣)$$

(٥) يعمل حاتم في محل زهور ثمن الوردة ٢٠ جنيهاً فإذا باع حاتم ٩ وردات فكم جنيهاً ثمن الورود؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$٢٠ \times ٩ = ١٨٠ \text{ جنيهاً}$$

التاريخ: / /

التقييم الاسبوعي

الاسبوع: .....

المجموعة (أ)

أوجد ناتج

$$٩٠ = ١٠ \div ٩٠٠ (٢)$$

$$٤٠٠٠ = ١٠٠ \times ٤٠ (١)$$

$$٤٣ = ١٠٠ \div ٤٣٠٠ (٤)$$

$$٣٦٠٠ = ٤ \times ٩٠٠ (٣)$$

(٥) إذا كان ثمن القميص ٣٠٠ جنيهاً فكم ثمن ٧ قمصان؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$٣٠٠ \times ٧ = ٢١٠٠ \text{ جنيهاً}$$

أوجد ناتج

$$٩ = ١٠٠ \div ٩٠٠ (٢) \quad ٤٠٠٠ = ١٠ \times ٤٠٠ (١)$$

$$٤٣ = ١٠ \div ٤٣٠ (٤) \quad ٣٦ -- = ٤ \times ٩٠٠ (٣)$$

(٥) إذا كان ثمن القميص ٤٠٠ جنيها فكم ثمن ٦ قمصان؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$٤٠٠ \times ٦ = ٢٤٠٠ \text{ جنيها}$$

أوجد ناتج

$$٨٠ = ١٠ \div ٨٠٠ (٢) \quad ٥٠٠٠ = ١٠٠ \times ٥٠ (١)$$

$$٣٤ = ١٠٠ \div ٣٤٠٠ (٤) \quad ٤٢ -- = ٦ \times ٧٠٠ (٣)$$

(٥) إذا كان ثمن القميص ٥٠٠ جنيها فكم ثمن ٤ قمصان؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$٥٠٠ \times ٤ = ٢٠٠٠ \text{ جنيها}$$

الأسبوع ..... الدرس الثاني: الضرب الراسي (عدد من رقمين  $\times$  عدد من رقم واحد) التاريخ: / /

### نشاط: اكتشف الخطأ

تعاون مع زميلك المجاور في اكتشاف الخطأ

حل رامي  $٣ \times ٧٦$  كما يلي

رتب الأعداد راسياً حسب القيمة المكانية ثم قام بعملية الضرب كما يلي

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ \times ٣ \\ \hline ٢٢٨ \end{array}$$

|    |    |          |
|----|----|----------|
| ٧  | ٦  | —        |
|    | ٣  | $\times$ |
| ٢١ | ١٨ |          |

$$٢١ = ٧ \times ٣ \text{ و } ١٨ = ٦ \times ٣$$

الأداء

الصفحي

لم نصف العشرات إلى ناتج ضرب العشرات أو  
- ما الخطأ الذي قام به رامي  
- ناقش زميلك



## الأداء المنزلي

احسب بالطريقة الرأسية

$$5 \times 45 (1)$$

$$4 \times 84 (2)$$

$$7 \times 18 (3)$$

$$3 \times 93 (4)$$

$$6 \times 34 (5)$$

$$2 \times 4$$

①

$$84$$

$$4 \times$$

$$336$$

$$93$$

$$3 \times$$

$$279$$

②

$$45$$

$$5 \times$$

$$225$$

③

$$18$$

$$7 \times$$

$$126$$

الأسبوع ..... الدرس الثالث: الضرب الرأسى (عدد من ٣ ارقام x عدد من رقم واحد) التاريخ: / /

نشاط: صحح الخطأ

تعاون مع زميلك المجاور في اكتشاف الخطأ

حل سالم  $5 \times 507$  كما يلي

- رتب الأعداد رأسياً حسب القيمة المكانية ثم قام بعملية الضرب كما يلي  
 $5 \times 7 = 35$  وضع 5 في الآحاد و 3 فوق العشرات وقال  $3 = 0 + 3$  في  $5 = 0$   
 وضع 5 عشرات و 1 مئات وقال  $6 = 1 + 5$  في  $30 = 0$

الأداء  
الصفى

$$5 - 7$$

$$5 \times$$

$$2535$$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ١ | ٣ |   |   |
|   | ٥ | ٠ | ٧ |   |
|   |   |   | ٥ | x |
| ٣ | ٠ | ٥ | ٥ |   |

- ما الخطأ الذي قام به سالم؟  
 - ناقش زميلك

أضف 3 على خانة العشرات

وهي تضاف على ناتج ضرب خانة العشرات

الأداء المنزلي

احسب بالطريقة الرأسية

$$5 \times 405 (1)$$

$$4 \times 804 (2)$$

$$804$$

$$4 \times$$

$$3216$$

$$405$$

$$5 \times$$

$$2025$$

الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

|                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 1923 \\ \times 3 \\ \hline 2829 \end{array}$                                                                             | $\begin{array}{r} 138 \\ \times 7 \\ \hline 966 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \times 943 (4) \\ 7 \times 138 (3) \\ 6 \times 349 (0) \\ \hline 2094 \end{array}$ |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>التاريخ: / /</div> <div>التقييم الأسبوعي</div> <div>الأسبوع</div> </div> |                                                              |                                                                                                        |

|                                                                                                                                |                                                               |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 11823 \\ \times 4 \\ \hline 3372 \end{array}$                                                                | $\begin{array}{r} 140 \\ \times 5 \\ \hline 700 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$   |
| $\begin{array}{r} 3372 \\ \times 4 \\ \hline 13488 \end{array}$                                                                | $\begin{array}{r} 700 \\ \times 5 \\ \hline 3500 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 204 \\ \times 6 \\ \hline 1224 \end{array}$ |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>المجموعة (أ) م</div> <div>احسب بالطريقة الرأسية</div> </div> |                                                               |                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                 |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 1874 \\ \times 9 \\ \hline 16866 \end{array}$                                                              | $\begin{array}{r} 405 \\ \times 7 \\ \hline 2835 \end{array}$   | $\begin{array}{r} 304 \\ \times 6 \\ \hline 1824 \end{array}$   |
| $\begin{array}{r} 16866 \\ \times 9 \\ \hline 151794 \end{array}$                                                            | $\begin{array}{r} 2835 \\ \times 7 \\ \hline 19845 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1824 \\ \times 6 \\ \hline 10944 \end{array}$ |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>المجموعة (ب)</div> <div>احسب بالطريقة الرأسية</div> </div> |                                                                 |                                                                 |

|                                                                                                                              |                                                                |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 1823 \\ \times 4 \\ \hline 7292 \end{array}$                                                               | $\begin{array}{r} 905 \\ \times 3 \\ \hline 2715 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 374 \\ \times 6 \\ \hline 2244 \end{array}$   |
| $\begin{array}{r} 7292 \\ \times 4 \\ \hline 29168 \end{array}$                                                              | $\begin{array}{r} 2715 \\ \times 3 \\ \hline 8145 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2244 \\ \times 6 \\ \hline 13464 \end{array}$ |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>المجموعة (ج)</div> <div>احسب بالطريقة الرأسية</div> </div> |                                                                |                                                                 |



## نشاط: ماذا تلاحظ؟

الأداء  
الصفحي

- تعاون مع صديقك المجاور  
- اختاراً ثلاث أعداد مثال  $4 \times 5 \times 30$   
- ابدأ أنت بإيجاد حاصل الضرب عن طريق ضرب العددين الأولين أولاً ثم اضرب في الثالث

- يقوم زميلك بالضرب العددين الأخيرين أولاً ثم الضرب في العدد الأول  
- هل ناتج العملية الحسابية التي أجراها زميلك مساوية أم مختلفة مع ناتج العملية الحسابية التي أجريتها أنت

- ناقش مع زميلك

$$700 = 4 \times 150 = 4 \times (5 \times 30)$$

$$700 = 20 \times 30 = (4 \times 5) \times 30$$

الأداء المنزلي

خاصية التجميع في الضرب

تغيير مكان الأقواس عند ضرب ثلاثة أعداد

لا يتغير ناتج الضرب

$$776 = (1 \times 8) \times 97 (3 \quad 38 \quad 4 = 7 \times 12 \times 48 (2$$

$$8060 = (5 \times 2) \times 8060 \quad 2925 = (3 \times 3) \times 325 (4$$

## نشاط: مع من تتفق؟

الأداء  
الصفحي

- تعاون مع زميلك المجاور  
حلت سلمى وأسامة المسألة التالية  
«اشترى رجل باقتين من الزهور كل باقة بها ٦ وردات سعر الوردة ١٤ جنيها فكم يدفع الرجل ثمن الزهور؟»  
فكان حل كل منهما كما يلي

حل سلمى

$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 88 \\ \hline 112 \end{array}$$

١١٢ جنيهاً

حل أسامة

$$\begin{array}{r} 12 \times 7 \times 9 = \\ 12 \times (7 \times 9) = \\ 12 \times 63 = \\ 84 \times 3 = \\ 168 \end{array}$$

١٦٨ جنيهاً

حل سلمى خطأ  
جمعت ٢ ٦٤ بدلاً  
من ضربهما

حل أسامة صحيح  
مع أي الحلين تتفق ولماذا؟  
- ناقش مع صديقك الحلين.



(١) تبرع فاعل خير بـ ٨ علب من وجبة خفيفة، وكل علبة تحتوي ٢٤ قطعة. ما إجمالي قطع الوجبة الخفيفة؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$8 \times 24 = 192 \text{ قطعة}$$

(٢) يتدرب أشرف لسباق جري حول بحيرة طولها ٩٦٨ مترًا. ما إجمالي الأمتار إذا ركض حولها ٩ مرات؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$9 \times 968 = 8712 \text{ مترًا}$$

(٣) قلم ثمنه ١٦ جنيهاً. في كل علبة ٣ أقلام. إذا اشترت ٣ علب، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة

$$3 \times 3 \times 16 = 144 \text{ جنيهاً}$$

(٤) في الرحلة وجدت أن الساندويتش ثمنه ١٠٥ جنيهاً. في كل علبة عدد ٢ ساندويتش. إذا اشترت أكثر من ٣ وثلاث أصدقاء لشراء علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة

$$2 \times 2 \times 105 = 420 \text{ جنيهاً}$$

(٥) يوجد ٢٤٠ ورقة ملونة في كل رزمة، في كل صندوق ٥ رزم. إذا اشترت صندوقين، ما إجمالي الورق الملون في الصندوقين؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة

$$2 \times 5 \times 240 = 2400 \text{ ورقة}$$

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي

الأسبوع

المجموعة (أ)

$$(2 \times 4) \times 189 = 1512$$

$$1890 = (2 \times 5) \times 189 \times 2$$

$$2232 = (2 \times 3) \times 372 \times 4$$

(٥) يوجد ٣ علب أقلام في كل علبة ١٢ قلم. إذا كان ثمن القلم الواحد ٢٠ جنيهاً. فما التكلفة الكلية بالجنيه لشراء الأقلام جميعاً؟ (٣ × ١٢ × ٢٠ = ٧٢٠ جنيهاً)

المجموعة (ب)

$$(4 \times 2) \times 412 = 3296$$

$$2720 = (2 \times 5) \times 472 \times 2$$

$$1410 = (3 \times 2) \times 235 \times 4$$

$$272 = (2 \times 3) \times 79 \times 4$$



٥) يوجد ٦ فصول دراسية بإحدى المدارس في كل فصل دراسي ٣٦ تلميذ .

فما إجمالي عدد التلاميذ في المدرسة  
المجموعة (ج)  $216 = 6 \times 36$  تلميذ

أحسب بطريقة سهلة

$$\begin{array}{r} \wedge 12 \\ (4 \times 2) \times 124 (3) \\ 992 \end{array} \quad \begin{array}{r} 102 \\ 5140 = (2 \times 5) \times 514 (2) \\ 1716 = (2 \times 3) \times 286 (1) \\ 582 = (3 \times 2) \times 97 (4) \end{array}$$

٥) إذا كان لدينا ٣ حافلات ؟ في كل حافلة ٥٦ شخص . فكم يبلغ إجمالي الأشخاص في

الحافلات الثلاثة ؟  $168 = 3 \times 56$  شخصاً

|             |                        |             |
|-------------|------------------------|-------------|
| الاسم ..... | تمارين عامة على المنهج | التاريخ / / |
|-------------|------------------------|-------------|

أجب عما يلي:

(١)  $6 \times 2$  تزيد عن  $5 \times 2$  بمقدار ٢  
 (٢)  $7 \times 3$  تقل عن  $8 \times 3$  بمقدار ٣

$$42 = 6 \times \boxed{7} + \boxed{6} \times 2 = \boxed{6} \times 7 (3)$$

$$9 + \boxed{7} \times 9 = 8 \times 9 (4)$$

$$\boxed{50} = 9 \times 5 = 9 \times 8 (5)$$

$$\boxed{47} = 9 \times \boxed{5} +$$

$$\boxed{42} = \text{المجموع}$$

$$\boxed{47} = 3 \times 9 = 7 \times 9 (6)$$

$$\boxed{36} = \boxed{4} \times 9 +$$

$$\boxed{73} = \text{المجموع}$$

أجب عما يلي

$$- = 0 \times 10 (8)$$

$$48 = 8 \times 6 (7)$$

(٩) الجدول التالي يوضح عدد النقاط التي سجلتها هناء في لعبة السهام.

| النقاط        | ١٠ | ٨ | ٤  | ٠ | المجموع |
|---------------|----|---|----|---|---------|
| عدد السهام    | ٤  | ٠ | ٣  | ٣ | ١٠      |
| إجمالي النقاط | ٤٠ | - | ١٢ | - | ٥٢      |

اجب عن الأسئلة التالية بكتابة الجملة الرياضية والاجابة.

(أ) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي اصابت منطقة ال ١٠ نقاط؟ - ٤

(ب) ما إجمالي عدد النقاط للسهم التي اصابت منطقة ال ٨ نقاط؟ -

(ج) ما مجموع نقاط السهام التي اصابتها سماء في اللعبة؟ ٥٢

(١٠) كم كانت الساعة قبل ٥٥ دقيقة من الساعة ١٢:٠٠؟ ١١:٠٥



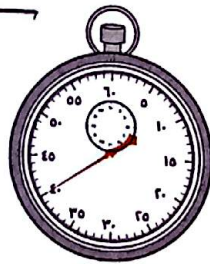
(١١) ركب احمد الحافلة لمدة ٣٠ دقيقة والمشرو لمدة ٢٥ دقيقة. كم ساعة ودقيقة قضاها

أحمد في المواصلات؟ ٣٠ + ٢٥ = ٥٥ دقيقة

(١٢) المدة الزمنية من ٧:٤٠ صباحا إلى ٨:٤٥ صباحا (استخدم خط الاعداد لتحديد المدة الزمنية)



(١٣) كم ثانية تظهر على ساعة الإيقاف؟



٤٠ ثانية

٦٥ دقيقة  
ساعة و٥ دقائق

(١٤) كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة من الساعة ٤:١٥؟ ٣:٤٥

(١٥) كم دقيقة في ساعة و ١٥ دقيقة؟ ٧٥ دقيقة

(١٦) كم ساعة وكم دقيقة في ٧٥ دقيقة؟ ساعة و ١٥ دقيقة

$$0 \div 0 (20)$$

$$2 \div 20 (19)$$

$$1 \div 9 (18)$$

$$4 \div 16 (17)$$

-

١٠

٩

٤



$$7 \div 42 (24)$$

$$8 \div 74 (32)$$

$$3 \div 24 (22)$$

$$9 \div 36 (21)$$

$$0 \div 40 (26)$$

$$9 \div 0 (20)$$

(27) وزعت 18 قطعة جاتو بالتساوي على 9 اشخاص فكم قطعة يحصل عليها الشخص؟

اكتب العملية الحسابية والإجابة.  $18 \div 9 = 2$  قطعة

(28) أكمل الجملة التالية لتكون مسألة كلامية ناتجها العملية الحسابية  $5 \div 45 = 9$  أقلام

يوجد 45 قلم رصاص في 9 علب ما عدد الأقلام في كل علب؟

(29) مع يوسف 8 مكعبات ومع ياسر 40 مكعب. كم ضعفا لعدد مكعبات يوسف يساوي

عدد مكعبات ياسر؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة.  $40 \div 8 = 5$  أضعاف

أوجد الناتج بالطريقة الرأسية

$$189 = 238 - 427 (30) \quad 346 - 7274 (31) \quad 327928 = 987 - 5632 (32) \quad 987 - 5632 = 415 (33)$$

$$13.5 = 390 + 9.7 (34) \quad 3899 + 2228 (35) \quad 888 = 546 + 342 (36)$$

$$715 = 88 - 8.3 (38) \quad 1393 \quad 678 - 2.41 (37) \quad 398 = 9 - 4.7 (39)$$

(39) تبرع والد سيف بـ 345 جنيها لأحدى الجمعيات الخيرية، ثم تبرع والدها جبر بـ 492 جنيها إضافية. كم المبلغ الذي تم التبرع بها للجمعية الخيرية؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$345 + 492 = 837 \text{ جنيها}$$

(40) في معرض الفنون 514 لوحة، باع المعرض 469 لوحة في اليوم الأول. كم لوحة بقيت في المعرض؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

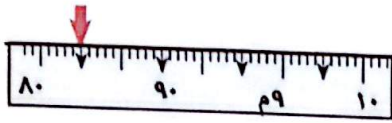
$$514 - 469 = 45 \text{ لوحة}$$

(41) لدي مزارع 312 شتله في الحقل، زرع منها 187 شتلة. كم شتلة بقيت في لم تزرع؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة

$$312 - 187 = 125 \text{ شتلة}$$

أجب عما يلي:

(٤٢) الطول الذي يشير إليه السهم ٨ متر و ٨٥ سم



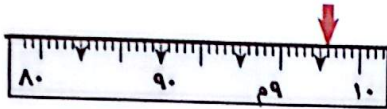
(٤٣) ٥ كم = ٥٠٠٠ م

(٤٤) ٣ كم و ٤٠ م = ٣٠٤٠ م

(٤٥) ٢٢٤٠ م = ٢ كم و ٢٤٠ م

(٤٦) ٣٠٠٠ م = ٣ كم

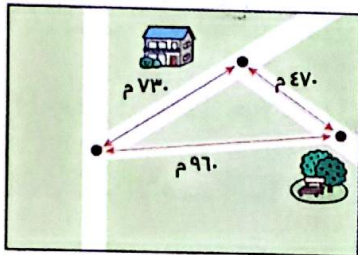
(٤٧) الطول الذي يشير إليه السهم يمثل ٩ م ، ٦ سم



(٤٨) ١٠١٠ م = ١ كم ، ١٠ م

(٤٩) قيست المسافة بين السبورة وآخر الفصل وكانت ٨ م

(٥٠) ٣ كم و ٧٥٠ م = ٣٧٥٠ م



١٦٩٠ = ٧٣ + ٩٦

(٥١) المسافة بين البيت والأشجار بالكم وم؟

(٥٢) ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة بين البيت والأشجار؟

(٥٣) عد العلامات في الجدول واكتب العدد المناسب من (أ) إلى (هـ)

|         |             |
|---------|-------------|
| /// ### | سيارة خاصة  |
| /// ### | دراجة نارية |
| / ###   | حافلة       |
| ///     | شاحنة       |

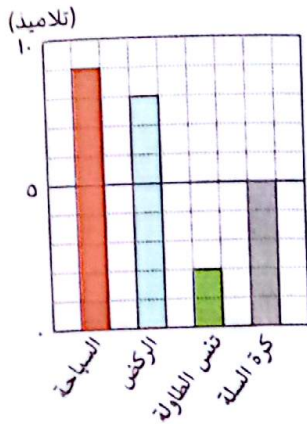
| العدد   | نوع المركبة |
|---------|-------------|
| ١٣ (أ)  | سيارة خاصة  |
| ٨ (ب)   | دراجة نارية |
| ٦ (ج)   | حافلة       |
| ٣ (د)   | شاحنة       |
| ٣٠ (هـ) | المجموع     |

(٥٤) ما المركبة الأكثر مرورًا خلال الـ ٥ دقائق؟ سيارة خاصة



٥٥) الأعمدة البيانية المقابلة تمثل الرياضة المفضلة لدى تلاميذ الصف الثالث

استطلاع الرياضة المفضلة



(١) كم تلميذ يفضل السباحة؟ ٩ تلميذ  
(٢) كم تلميذ يفضل السباحة وتنس الطاولة معاً؟  $9 + 3 = 12$  تلميذ  
(٣) كم تلميذ اشتركوا في الاستطلاع؟  $9 + 8 + 3 + 2 = 22$

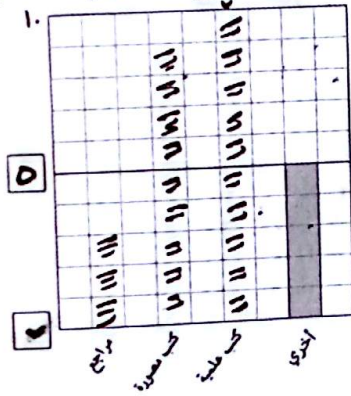
(٤) ما الفرق بين عدد من يفضلون السباحة وعدد من يفضلون الركنس؟  
(٥) بكم يزيد عدد الذين يفضلون كرة السلة أكثر من تنس الطاولة؟

$$2 - 3 = -1 \text{ تلميذ}$$

٥٦) ارسم الأعمدة البيانية من الجدول التالي.

| الكتب | المراجع | الكتب المصورة | الكتب العلمية | أخرى |
|-------|---------|---------------|---------------|------|
| العدد | ٣       | ٩             | ١٠            | ٥    |

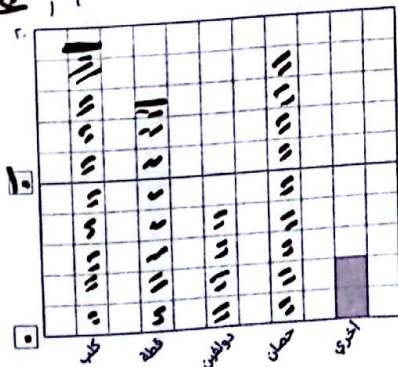
١) اكتب عنوان للرسم البياني  
٢) اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس  
٣) حدد قيمة كل علامة على المقياس  
٤) ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس  
٥) ما إجمالي عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟  
٥٧) هيا نستكمل الاستطلاع التالي



٥٧) هيا نستكمل الاستطلاع التالي

| النوع    | حصان    | كلب       | دولفين   | قطعة    | اخرى |
|----------|---------|-----------|----------|---------|------|
| العلامات | ### ### | #### #### | ### #### | ### ### | ###  |
| العدد    | 18      | 19        | 8        | 15      | 4    |

١) اكتب عنوان للرسم البياني  
٢) اكتب الوحدة التي يمثلها المقياس  
٣) حدد قيمة كل علامة على المقياس  
٤) ارسم الأعمدة بما يتناسب مع المقياس

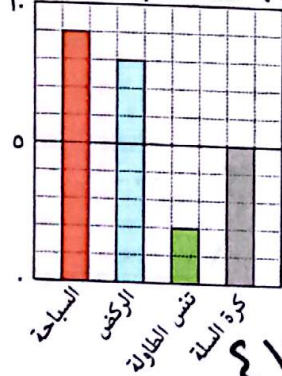


٥٨) الجدول التالية يظهر استطلاع الفاكهة المفضلة لمجموعة من التلاميذ

| المجموع | الأولى ابتدائي | الثاني الابتدائي | الثالث الابتدائي | المجموع |
|---------|----------------|------------------|------------------|---------|
| موز     | ١٥             | ٢٠               | ١٠               | ٤٥      |
| برتقال  | ١٠             | ١٣               | ١٢               | ٣٥      |
| المجموع | ٢٥             | ٣٣               | ٢٢               | ٨٠      |

استطلاع الرياضة المفضلة

(تلاميذ)



(١) ما إجمالي عدد تلاميذ الصف الأول الابتدائي؟  $٢٥ = ١٠ + ١٥$

(٢) ما إجمالي عدد التلاميذ التي تعتبر البرتقال فاكهة مفضلة؟  $٣٥ = ١٢ + ١٣ + ١٠$

(٣) ما الفرق بين عدد تلاميذ الصف الثالث والثاني الابتدائي؟  $١١ = ٢٢ - ٣٣$

(٥٩) أوجد باستخدام الحساب الذهني

$$٧٣٤ + ٣٣$$

$$٧٩ = ٤ + ٣٩$$

$$٨٠٥٧ + ٧٣٤٧ + ٣٣(٣٩ = ٩ + ٣٠(٢$$

$$٨٦٥٧ + ٧٩٤٧ + ٣٩(١$$

$$٤٧ = ٢٠ - ٦٧ \quad ٢٩ - ٦٧(٣ \quad ١٢ = ٨ - ٢٠(٢ \quad ٢٣ - ٤٩(٢ \quad ٢٣ - ٤٩(٢$$

$$٣٨ = ٩ - ٤٧$$

(٦٠) احسب خارج القسمة والباقي

$$٨ \div ٢٨(٥$$

$$٧ \div ١٥(٤$$

$$٦ \div ٥٠(٣$$

$$٩ \div ٦٢(٢$$

$$٤ \div ١٣(١$$

$$٤ \leftarrow ٣$$

$$١ \leftarrow ٢$$

$$٢ \leftarrow ٨$$

$$٨ \leftarrow ٦$$

$$١ \leftarrow ٣$$

(٦١) إذا كان  $٣٩ = ٤ + ٥ \times ٧$  فما قيمة  $٥ \div ٣٩$ ؟

(٦٢) إذا كان  $٨ = ٦ \div ٥٠$  والباقي ٢ فما قيمة  $٢ + ٨ \times ٦$ ؟  $٥٠ = ٢ + ٤٨$

(٦٣) ما العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الناتج ٥ والباقي ٢؟  $٣٧ = ٢ + ٣٥ = ٥ \times ٧$

(٦٤) ما باقي قسمة عدد  $٢ \div$  ؟ ١ أو ١٠ أو عدد وباقي

(٦٥) كم يكون الباقي إذا قسمت ٢٢ على ٣؟ ٧ والباقي ١

(٦٦) عندما يكون المقسوم عليه ١ فكم يكون الباقي؟ ليس هناك باق

(٦٧) ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف في العدد ٣٠٢٢٥٦؟ صفر

(٦٨) الرقم ٨٩ في أي خانة في العدد ٣٩٨٧٤٤؟ عشرات الألوف

(٦٩) ما العدد الناتج من جمع ٩ مجموعات من ١٠٠٠٠٠ و ٩ مجموعات من ١٠٠٠٠؟ ٩٩٠٠٠٠

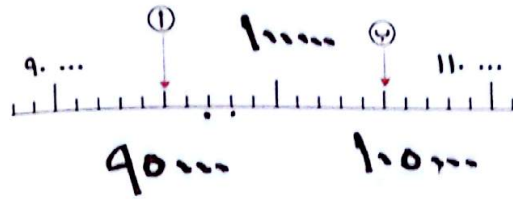
| الآحاد | ٥ | ٢ | ٧ | ٣ | ٦ | ٩ |
|--------|---|---|---|---|---|---|
|--------|---|---|---|---|---|---|

(٧٠) خمسمائة وسبعة وعشرون ألفاً وثلاثمائة وتسعة وستون



(٧١) العدد ٢٠٣٠٠٠ يتكون من ٢٠٠٠٠ مجموعة من ١٠٠٠٠ م ٣٠٠ مجموعة من ١٠٠٠

(٧٢) اكتب الأعداد التي تمثل علامتين (١)، (ب)



أوجد ناتج

$$٢٩ - \dots = ٢٣٠٠٠ + ٦٠٠٠ \quad (٧٣)$$

$$٦٤ - \dots = ٢٦٠٠٠ - ٩٠٠٠ \quad (٧٤)$$

$$٩٤ - \dots = ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ \quad (٧٥)$$

$$٥٢ - \dots = ٤٠٠٠٠ - ٥٦٠٠٠ \quad (٧٦)$$

ضع الرمز المناسب ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ )

$$١٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠ < ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ \quad (٧٧)$$

$$١٩٠٠٠٠ - ٢٠٠٠٠٠ < ٩٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠ \quad (٧٨)$$

$$٥٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ > ٣٠٠٠٠ \quad (٧٩)$$

$$٢٠٣٠٠٠ > ١٥٠٠٠ - ٤٥٠٠٠ \quad (٨٠)$$

$$٨٧٠٠٠ < ٢٨٠٠٠٠ \quad (٨١)$$

$$٤٧٠ = ١٠ \times ٤٧ \quad (٨٢)$$

$$٣٤ - \dots \text{ ناتج ضرب } ٣٤٠ \text{ في } ١٠٠ \quad (٨٣)$$

$$٥٦ - \dots = ١٠ + ٥٦٠٠ \quad (٨٤)$$

$$٣٦ = \dots \text{ خارج قسمة } ٣٦٠٠ \text{ على } ١٠٠ \quad (٨٥)$$

$$\Sigma = ١٠٠ + ٤٠٠ \quad (٨٧)$$

$$٣٢١ - \dots = ١٠ \times ٣٢١ \quad (٨٦)$$

أوجد ناتج

$$٢ - \dots = ٥ \times ٦٠ \quad (٨٩)$$

$$٢١ - \dots = ٣ \times ٧٠٠ \quad (٨٨)$$

$$٢١ - \dots = ٧ \times ٣٠ \quad (٩١)$$

$$٧٢ - \dots = ٨ \times ٩٠٠ \quad (٩٠)$$

(٩٢) يعمل حاتم في محل زهور ثمن الوردة ١٩ جنيهاً فإذا باع حاتم ٩ وردات فكم جنيهاً ثمن الورود؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$١٧١ = ٩ \times ١٩ \quad \text{حيثما}$$

$$٩٠ = ١٠ \div ٩٠٠ \quad (٩٤)$$

$$\Sigma - \dots = ١٠٠ \times ٤٠ \quad (٩٣)$$

$$٤٣ = ١٠٠ \div ٤٣٠٠ (٩٦) \quad ٣٦ - - = ٤ \times ٩٠٠ (٩٥)$$

(٩٧) إذا كان ثمن القميص ١٠٠ جنيها فكم ثمن ٦ قمصان؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$١٠٠ \times ٦ = ٦٠٠ \text{ جنيها} \quad \text{احسب}$$

$$٥٤ = ٣ \times ١٨ (١٠٠) \quad ٤٨٢٤ = ٦ \times ٨٠٤ (٩٩) \quad ٤١٦٠ = ٥ \times ٨٣٢ (٩٨)$$

$$٩٦ - = ٥ \times ٥٢ (١٠٣) \quad ٣٠٦ = ٩ \times ٣٤ (١٠٢) \quad ٧٤٤ = ٨ \times ٩٣ (١٠١)$$

$$١٨٦ = ٢ \times ٩٣ (١٠٦) \quad ٢٢٢٦ = ٧ \times ٣١٨ (١٠٥) \quad ٣٢١٦ = ٤ \times ٨٠٤ (١٠٤)$$

$$٢٤٠ = (٥ \times ١) \times ٤٨ (١٠٩) \quad ٧٢٠ = (٣ \times ٣) \times ٨٠ (١٠٨) \quad ١٨٢٤ = ٦ \times ٣٠٤ (١٠٧)$$

$$٨٠٤٠ = (٥ \times ٢) \times ٨٠٤ (١١٢) \quad ٥٥٠ = (٣ \times ٢) \times ٩٢٥ (١١١) \quad ١٨٨٠ = (٥ \times ٤) \times ٩٤ (١١٠)$$

(١١٣) تعاون ٤ أصدقاء على فتح مشروع صغير لبيع العصير. كل واحد منهم جلب ١٥ زجاجة. ما إجمالي عدد الزجاجات لديهم معاً؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$١٥ \times ٤ = ٦٠ \text{ زجاجة}$$

(١١٤) فريق من ٦ طلاب قرروا المشاركة في تنظيف الحديقة. كل طالب جمع ٢٢ كيساً من الأوراق. ما إجمالي الأكياس التي جمعها الفريق؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة.

$$٢٢ \times ٦ = ١٣٢ \text{ كيساً}$$

(١١٥) تبرع فاعل خير بـ ٥ علب من وجبة خفيفة، وكل علبة تحتوي ١٢ قطعة. ما إجمالي قطع الوجبة الخفيفة؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة

$$١٢ \times ٥ = ٦٠ \text{ قطعة}$$

(١١٦) يتدرب أشرف لسباق جري حول بحيرة طولها ٩٠٥ مترًا. ما إجمالي الأمتار إذا ركض حولها ٨ مرات؟ اكتب العملية الحسابية والاجابة

$$٩٠٥ \times ٨ = ٧٢٤٠ \text{ متراً}$$

(١١٧) قلم ثمنه ١٤ جنيهاً. في كل علبة ٤ أقلام. إذا اشتريت علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟ اكتب عملية حسابية واحدة والاجابة

$$١٤ \times ٨ = ١١٢ \text{ جنيهاً}$$

(١١٨) في الرحلة وجدت أن الساندويتش ثمنه ١٠٥ جنيهاً. في كل علبة عدد ٢ ساندويتش. إذا اشتريت أكثر من ٣ وثلاث أصدقاء لشراء علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟ اكتب

$$١٠٥ \times ٦ = ٦٣٠ \text{ جنيهاً}$$

(١١٩) يوجد ٢٤٠ ورقة ملونة في كل رزمة، في كل صندوق ٦ رزم. إذا اشتريت صندوقين، ما إجمالي الورق الملون في الصندوقين؟ اكتب عملية حسابية واحدة والاجابة

$$٢٤٠ \times ١٢ = ٢٨٨٠ \text{ ورقة}$$



## إعداد ومراجعة

أ / منال عباس عزقول (مستشار الرياضيات)

د / محمد محي الدين عبد السلام

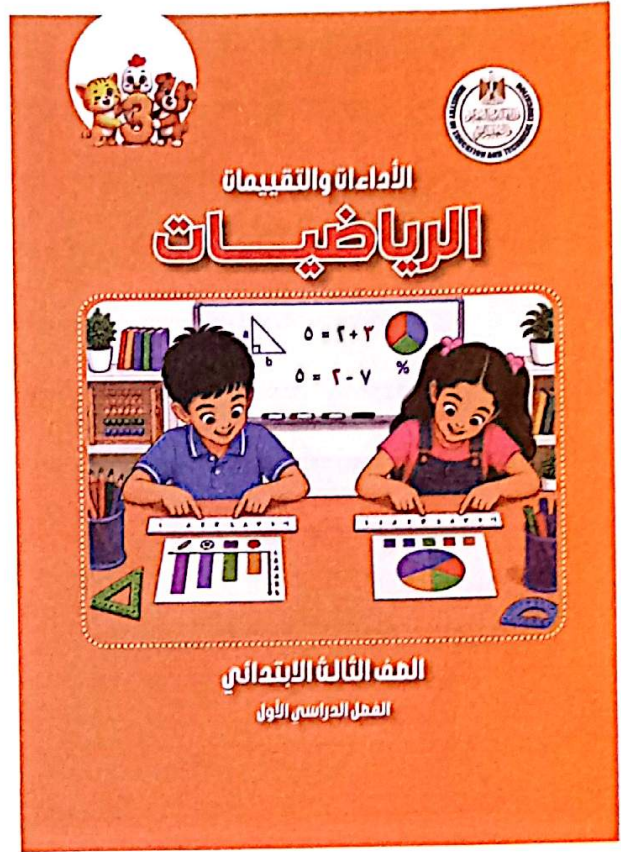
د / أسامة عبد العظيم عبد السلام محمد

أ / سمير محمد سعداوى

أ / إيمان سيد رمضان محمد

أ / سامح عبد الباسط السيد

أ / صباح عبد الواحد محمد



الإشراف العام  
د. جبريل أنور حميدة  
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

| المقاس                  | عدد الصفحات<br>بالغلاف | ورق<br>المتن | ورق<br>الغلاف | طباعة المتن | طباعة<br>الغلاف | التجليد | السنة الدراسية | كود الكتاب       |
|-------------------------|------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|---------|----------------|------------------|
| $\frac{1}{8}$ (82 x 57) | ٧٦                     | ٧٠ جرام      | ١٨٠ جرام      | ٤ لون       | ٤ لون           | سلك     | ٢٠٢٦/٢٠٢٧      | ٣٠/٣/١١/١/٢٧/١١٨ |

رقم الإيداع : 19989 / 2026

الترقيم الدولي : 978-633-8530-58-7

الشروق  
الحديثة للطباعة والتغليف



الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

٧٢